

اللائحة الداخلية

لكلية التربية النوعية - جامعة المنيا

الباب الاول

اهداف الكلية و اقسامها العلمية و الدرجات العلمية التي تمنحها

مادة (1) تحديدات اهداف الكلية فيما يلي:

(تكنولوجيا التعليم, الاعلام التربوي, التربية الموسيقية, الاقتصاد المنزلي).

. اعداد الاخصائيين في مجالات تكنولوجيا التعليم و الاعلام التربوي و غسرها من المجالات النوعية التي تتطلبها برامج تطوير و تحديث التعليم.

. رفع مستوي العاملين في المجالات النوعية المشار اليها علميا و مهنيا من خلال البرامج المتنوعة.

. دعم اجراء و نشر البحوث العلمية و الميدانية في المجالات النوعية المختلفة .

. ابداء المشورة في المجالات النوعية للهيئات و المؤسسات المختلفة .

. التعاون مع الهيئات و المسسات العلمية و الثقافية المصرية و العربية و الدولية في معالجة القضايا التخصصية المشتركة.

. الاسهام في تطوير و تحديث الفكر و الممارسة في مجالات عمل الكلية خدمة البيئة المحلية .

. تطوير التعليم في المجالات المحلية.

.استحداث تخصصات جديدة تخدم البيئة المحلية.

.استحداث تخصصات تستجيب للمتطلبات العلمية المعاصرة و المستقبلية.

مادة(2) الاقسام العلمية بالكلية:

تتكون كلية التربية النوعية من الاقسام الاتية :

- 1- تكنولوجيا التعليم (ت ك) رمز القسم
- 2- الاعلام التربوي(اع) رمز القسم
- 3- التربية الموسيقية(ت م) رمز القسم
- 4- الاقتصاد المنزلي(ف م) رمز القسم
- 5- مناهج و طرق تدريس التخصصية النوعية .

مادة(3) الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية :

درجة البكالوريوس :

يمنح مجلس الجامعة بناء علي طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في التربية النوعية في احد التخصصات الانية :

- 1- تكنولوجيا التعليم (تكنولوجيا التعليم , معلم حاسب الي)
- 2- الاعلام التربوي
- 3- التربية الموسيقية
- 4- الاقتصاد المنزلي

الباب الثاني

درجة البكالوريوس

مادة(4) شروط القبول بالكلية :

يشترط لقبول الطالب في مرحلة البكالوريوس ما يلي:

- ان يكون حاصلًا علي شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها حدود ما يقرة مجلس الكلية سنويا من الاعداد المطلوبة سنويا من الطلاب لكل شعبة عليحدة.
- ان يجتاز امتحانات القدرات اللازمة لكل شعبة.
- ان يجتاز الاختبارات الشخصية و الاختبارات الخاصة باللياقة البدنية لمهنة التدريس مهنيًا و طبيًا .
- ان يكون متفرغًا تفرغًا تامًا للدراسة.
- يجوز ان تقبل الكلية في مرحلة البكالوريوس طلابًا من الحاصلين علي درجة الليسانس او البكالوريوس او ما يعادلها من خريجي الكليات او المعاهد النعترف بها من قبل المجلس الاعلي للجامعات , و تحديد الفرقة و الشعبة التي يقيد بها الطالب المقررات التي يعفي من دراستها في كل حاجة بقرار من مجلس الكلية و ذلك بعد اخذ رأي الاقسام المختلفة و بشرط ان يتفرغ الطالب للدراسة تفرغًا تامًا و يسرى ذلك علي خريجي الكلية الراغبين في الالتحاق بشعبة تختلف عن الشعبة التي تخرجوا منها

مادة(5) شعب الدراسة :

يوزع الطلاب المستجدون بالفرقة الاولى علي الشعب الاتية :

1- تكنولوجيا التعليم

2- الاعلام التربوي

3- التربية الموسيقية

4- الاقتصاد المنزلي

و يجوز اضافة شعب اخري علي ضوء ما يقترحة مجلس الكلية و يتم الموافقة علي مجلس الجامعة و المجلس الاعلي للجامعات طبقا لحاجة المجتمع.

- 5- يوزع الطلاب بشعبة تكنولوجيا التعليم ابتداء من الفرقة الثالثة الي شعبتين هما:
-شعبة تكنولوجيا التعليم
-شعبة معلم الحاسب

يوزع الطلاب علي هذه الشعب في كل عام وفقا للمعايير التي يقرها مجلس الكلية, و في ضوء احتياجات وزارو التربية و التعليم مع الاخذ في الاعتبار رغبات الطلاب و الدرجات الحاصلين عليها, و ذلك ما عدا القبول في شعبة التربية الموسيقية حيث يتم توزيع بمعرفة مكتب التنسيق من بين الطلاب الذين اجتازوا اختبارات القدرات التي تجريها لهم الكلية.

مادة(6) نظام الدراسة و الامتحان :

1-مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية النوعية اربع سنوات دراسية او ثمان فصول دراسية.

2-تناظر السنة الجامعية فرقة دراسية محددة و تتكون السنة الجامعية من فصلين دراسين الفصل الدراسي الاول و الفصل الدراسي الثاني ,يسمح للطالب المقيد بالفصل الدراسي الثاني في نفس السنة الجامعية و بنفس الفرقة الدراسية .

3-يقوم كل قسم من الاقسام العلمية بالكلية برحلة علمية سنوية لكل شعبة و ذلك لزيارة القطاعات التطبيقية التي تتصل اتصالا مباشرا بطبيعة الدراسة الاكاديمية التخصصية للشعبة.

4-ينقل الطلب الي الفرقة التالية اذا كان ناجحا في جميع المقررات الفصلين الدراسين للفرقة المقيد بها و اذا كان راسبا فيمل لا يزيد عن مقررين من فرقة و من الفرقة الادني و يودي الطالب الامتحان فيما يرسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي يدرس بها , اما طلاب الفرقة النهائية الذين يرسبون فيما لا يزيد عن

مقررين فيتم امتحانها فيما رسبوا فيه و ذلك في شهر نوفمبر و اذا تكرر رسوبهم فيبقون للاعادة حضورا و امتحانا فيما رسبوا فيه.

5-تنظيم الكلية تدريبا ميدانيا علي التدريس بالمدارس المناسبة لطلاب الفرقتين الثالثة و الرابعة و ذلك بمعدل يوم اسبوعيا (التدريب المنفصل)علي ان تنظم فترة التدريب متصله لا تقل عن اسبوعين في نهاية العام الجامعي لكل من الفرقتين الثالثة و الرابعة .

6- يهدف التدريب الميداني بالمدارس الي اعداد خريجين لقيام بوظائف مهنة التعليم فنيا و ادرايا كما تتطلبها العملية التربوية بما في ذلك توجيه التلاميذ مهنيا و تعليميا و ارشادهم نفسيا و وجدانيا و رعايتهم سلوكيا و قيميا ,و يقوم مجلس الكلية بناء علي اقتراحات الاقسام المتصلهبتحديد وسائل تحقيق هذه الاهداف.

7- تحدد درجة مقرر التدريب بالمدارس بمائة درجة في العام الدراسي في كل من الفرقتين الثالثة و الرابعة باعتبار خمسين لكل فصل دراسي توزع علي النحو التالي (30 درجة) للمشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس من الجامعة), (15 درجة) للمشرف الخارجي (من التربية و التعليم) , (5 درجات) لمدير او ناظر المدرسة.

8- يقدر ومن التدريب الميداني في كل الفرقتين الثالثةو الرابعة بواقع اربع ساعات عملية لليوم الواحد,و يجو ان يكون الاشراف علي مجموعة التدريب الميداني بواقع مشرفين علي كل مجموعة يمثل احدهما الجانب التربوي و يمثل الاخر الجانب التخصصي.

9- يتقاضى اعضاء هيئة الاشراف الاداري و الفني مكافاة نظير الاشراف علي الطلاب في التدريب الميداني بواقع اربع ساعات اسبوعيا خلال فترة التدريب المنفصل و اربع ساعات عملية يوميا خلال فترة التدريب المتصل.

10- يبقي للاعادة طلاب الفرقة الثالثة و الرابعه الراسب في مقرر التدريب الميداني حتي و لو كان ناجحا في جميع المقررات الاخري و يجوز للطالب الراسب في مقرر التدريب الميداني دخول الدور الثاني في المقررات التي رسب فيها.

11- يقدر نجاح الطالب سواء في المادة الواحدة او المجموع الكلي للمواد الدراسية باحد التقديرات الاتية:

- ممتاز 85% فاكثر من الدرجة.
- جيد جدا 75% الي اقل من 85% نت الدرجة
- جيد 65% الي اقل من 75% من الدرجة
- مقبول 50% الي اقل من 65% من الدرجة

و يقدر رسوب الطالب في المواد باحد التقديرات الاتية :

- ضعيف من 30% الي اقل من 50% من الدرجة
- ضعيف جدا اقل من 30% من الدرجة

12-يمنح الطالب مرتبة الشرف اذا كان تقديرة العام التراكمي في الفرقة الرابعه (ممتاز) او (جيد جدا) علي الا يقل تقديرة من فرق الدراسه السابقة عن جيد جدا ,و يشترط الايكون الطالب قد رسب في امتحان اي مقرر دراسي له في اي فرقة.

13-يعتبر الطالب ناجحا في المادة اذا كان حاصله علي خمسين بالمائة(50%)علي الاقل من المجموع الكلي لها بشرط ان يحصل لي (30%)فاكثر من درجة الامتحان التحريري او التطبيقي و الا اعنبر راسبا في المادة.

14-يدرس طلاب الفرقة الرابعه مشروع التخرج في التخصص بواقع اربع ساعات اسبوعيا في التخصصات الواردة في الخطة الدراسية,و لا يعتبر هذا المشروع مادة رسوب,و يضاف للمجموع الكلي للدرجات بسطا و مقاما بواقع خمسين درجة ,و يكون لكا مشروع لجنة تحكيم تشكل طبقا لما اقترحة القسم و يوافق عليه مجلس الكلية.

15-لمجلس الكلية بناء علي طلب مجالس الاقسام الاكاديمية المختلفة ان يحرم الطالب التقدم للامتحان في مقرر او اكثر اذا كان مازبنة في حضور المحاضرات او المناقشات او الدروس العلنمية او التدريب الميداني تقل عن 75% من الوقت المقرر لها و في هذه الحالة يعتبر الطالب راسبا في المقرر او المقررات التي حرم من دخول امتحانها الا اذا قدم الطالب عذرا يقبله مجلس الكلية. فيعتبر غائبا في هذا المقرر بعذر مقبول , علي ان يقدم العذر قبل الانتهاء من الامتحانات التي يعتذر منها, مل لم يكن عذرا قهريا يقبله مجلس الكلية.

اقسام الكلية

- 1- تكنولوجيا التعليم
- 2- الاعلام التربوي
- 3- التربية الموسيقية
- 4- الاقتصاد المنزلي

تكنولوجيا التعليم

- شعبة تكنولوجيا التعليم
- شعبة معلم حاسب الالى

الفرقة الاولى

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات		
		نظري	تطبيقي	مجموع		نظري	نظري	مجموع
ت ك 111	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	2	-	2	10	-	40	50
ت ك 112	مقدمة الحاسبات في التعلم	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 113	المتاحف و المعارض التعليمية	2	2	4	40	-	60	100
ت ك 114	الطباعة و النسخ و التجليد	2	2	4	40	-	60	100
ت ك 115	قراءات باللغة العربية في التخصص	2	-	2	10	-	40	50
116	الاصول الاجتماعية للتربية	2	-	2	10	-	40	50
المجموع				12	6	18	450	
الفصل الدراسي الثاني								
ت ك 121	اساسيات التصوير الفوتوغرافي	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 122	انتاج الرسومات التعليمية	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 123	لاذاعة و التسجيلات الصوتية	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 124	الفهرسة الوصفية و الموضوعية	2	2	4	40	-	60	100
ت ك 125	مراكز و مصادر التعلم	2	-	2	10	-	40	50
ت ك 126	قراءات باللغة الاجنبية في مجال التخصص	2	-	2	10	-	40	50
المجموع				12	8	20	500	

الفرقة الثانية

زمن الامتحان	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نطبيقية		مجموع	تطبيقي	نظري		
3	100	40	20	40	4	2	2	برمجيات الحاسب	ت ك 211
3	100	40	20	40	4	2	2	انتاج الصور الفوتوغرافية	ت ك 212
3	100	40	20	40	4	2	2	انتاج البرامج الصوتية	ت ك 213
3	50	40	-	10	4	2	2	المراجع العامة و الخاصة	ت ك 214
3	50	40	-	10	4	2	2	تكنز لزجيا التعليم عن بعد	ت ك 215
3	50	40	-	10	2	-	2	علم نفس طفوله	صن 216
	450				22	10	12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	100	40	20	40	4	2	2	الاجهزة التعليمية	ت ك 221
3	100	40	20	40	4	2	2	نظم التصنيف	ت ك 222
3	100	60	20	20	4	2	2	اساسيات كتابة انص العلمي	ت ك 223
3	100	60	-	40	4	2	2	معامل التعلم الذاتي	ت ك 224
3	50	40	-	10	2	-	2	الاصول الفلسفية للتربية	ت ك 225
3	50	40	-	10	2	-	2	علم نفس مراهقة	ت ك 226
	500				22	10	12	المجموع	

الفرقة الثالثة تكنولوجيا التعليم

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات		
		نظر ي	تطبيقي	مجموع		نظري	نظري	مجموع
ت ك 311	منظومة الحاسب في التعليم	2	-	2	10	-	40	50
ت ك 312	الوسائط المعدده في التعليم	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 313	فنيات انتاج الكتاب المدرسي	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 314	انتاج برامج التلفزيون التعليمية 1	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 315	الرحلات و الزيارات الميدانية	2	2	4	20	20	60	100
اصفر 316	تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر	2	-	2	10	-	40	50
	التدريب الميداني		4	4				
	المجموع	12	12	12				500
الفصل الدراسي الثاني								
ت ك 321	تحليل نظم المعلومات	2	-	2	10	-	40	50
ت ك 322	تصميم المواقف التعليمية	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 323	مراكز مصادر المعلومات	2	2	4	40	-	60	100
ت ك 324	انتاج برامج التلفزيون التعليمية 2	2	2	4	40	20	40	100
ت ك 325	مناهج و طرق تدريس التخصص	2	-	2	10	-	40	50
نفت 326	علم نفس تعليمي	2	2	4	10	-	40	50
	التدريب الميداني		4	4				100
	المجموع	12	12	24				550

الفرقة الثالثة شعبة معلم حاسب الالى

الامتحان زمن ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نظري		مجموع	تطبيقي	نظري		
3	50	40	-	10	2	-	2	منظومة الحاسب في التعليم	ت ح 311
33	10	40	40	20	4	2	2	صيانته الحاسب اللالي 1	ت ح 312
3	100	40	40	20	4	2	2	اساليب البرمجة و قوعد البيانات	ت ح 313
3	100	60	-	40	4	2	2	دوائر الكترونية و كهربائية	ت ح 314
3	100	60	20	20	4	2	2	الوسائط المتعدده في التعلم	ت ح 315
3	50	40	-	10	2	-	2	تاريخ التربية و نظام التعليم في مصر	اصتر 316
					4	4		التدريب الميداني	
	500				24	12	12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	40	-	10	2	-	2	تحليل نظم المعلومات	ت ح 321
3	100	40	20	40	4	2	2	الحاسب و امن البيانات	ت ح 322
3	100	60	-	40	4	2	2	الحاسب و الاحصاء التربوي	ت ح 323
3	100	60	20	20	4	2	2	وسائل التعليم في التخصص	ت ح 324
3	50	40	-	10	2	-	2	مناهج و طرق التدريس التخصص	ت ح 325
3	50	40	-	10	4	2	2	علم نفس تعليمي	نفت 326
	100				4	4		التدريب الميداني	
	550				24	12	12	المجموع	

الفرقة الرابعة شعبة تكنولوجيا التعليم

الامتحان زمن ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	نحري	نظري		مجموع	تطبيقي	نظري		
3	100	40	20	40	4	2	2	البرامج الجاهزة و المنتجة و حفظها للتداول	ت ك 411
3	100	40	20	40	4	2	2	انتاج اللوحات التعليمية	ت ك 412
3	50	40	-	10	2	-	2	القنوات التعليمية الفضائية	ت ك 413
3	100	60	20	20	4	2	2	تصميم و انتاج الرزم التعليمية	ت ك 414
3	100	40	20	40	4	2	2	العيات التعليمية	ت ك 415
3	50	40	-	10	2	-	2	صحة نفسية و علم نفس اجتماعي	صن 416
					4	4		مشروع التخرج	
					4	4		التدريب الميداني	
	500				28	16	12	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	40	-	10	2	-	2	ثقافة الكمبيوتر	ت ك 421
3	100	40	20	40	4	2	2	صيانته اجهزة العرض	ت ك 422
3	100	40	20	40	4	2	2	انتاج الشفافيات	ت ك 423
3	100	40	40	20	4	2	2	النماذج التعليمية و تجارب التحنيط	ت ك 424
3	50	40	-	10	2	-	2	تربية مقارنه و ادارة تعليمية	ت ك 425
3	50	40	-	10	4	2	2	علم نفس تربوي	نفت 426
	50				4	4		مشروع التخرج	
	100				4	4		التدريب الميداني	
	600				28	16	12	المجموع	

الفرقة الرابعة شعبة معلم حاسب الالى

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات			
		نظر ي	تطبيقي	مجموع		مجموع	تحريري	نظري	
ت ح 411	تطبيقات الحاسب في التعلم	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 412	الذكاء الاصطناعي	2	-	2	10	50	40	-	
ت ح 413	صيانته الحاسب اللالي 2	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 414	شبكات الحاسب	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 415	لغات الحاسب و توظيفها	2	2	4	10	50	40	-	
صن 416	صحته نفسية و علم نفس اجتماعي	2	-	2	10	50	40	-	
	مشروع التخرج		4	4					
	التدريب الميداني		4	4					
	المجموع	12	16	28		450			
الفصل الدراسي الثاني									
ت ح 421	تطبيقات الحاسب في الادارة التعليمية	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 422	ثقافة الكمبيوتر	2	2	4	20	50	30	-	
ت ح 423	انتاج البرمجيات التعليمية بالحاسب	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 424	تكنولوجيا التعليم عن بعد	2	2	4	20	100	40	40	
ت ح 425	تربية مقارنه و ادارة تعليمية	2	-	2	10	50	40	-	
نفت 426	علم نفس تربوي	2	2	4	10	50	40	-	
	مشروع التخرج		4	4					
	التدريب الميداني		4	4					
	المجموع		18	30		600			

شعبة الاعلام التربوي

الفرقة الاولى اعلام تربوي

الامتحان زمن ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نطبيقية ي		مجموع	تطبيقي	نظري ي		
3	50	40	-	10	3	-	3	نشأة وسائل الاعلام التربوي	111ع ا
3	50	40	-	10	3	-	3	مدخل الي علوم الصحافة	112ع ا
3	50	40	-	10	3	-	3	ندخل الي الاتصال بالجمهور	113ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	تاريخ العالم الحديث و المعاصر	114ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	115ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	اللغة العربية و ادابها	116ع ل
	50	40	-	10	2	-	2	الاصول الاجتماعية للتربية	117ع ا
	350				17		17	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	30	10	10	4	4	-	الترجمة الاعلامية	121ع ا
3	50	40	-	10	3	-	3	مدخل الي الراديو و التلفزيون	122ع ا
3	50	40	-	10	3	-	3	مدخل الي العلاقات العامة الاعلام	123ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	مدخل الي علوم المسرح	124ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	الاتصال في المدرسة	125ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	اللغة الانجليزية و ادابها	126ع ل
	300				18	6	12	المجموع	

الفرقة الثانية اعلام تربوي

الامتحان زمن ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نظري		مجموع	تطبيقي	نظري		
3	50	40	-	10	4	2	2	تكنولوجيا الاتصال	211ع ا
3	50	40	-	10	3	-	3	الاعلام و التنمية التربوية	212ع ا
3	50	40	-	10	2	-	-	تاريخ مصر الحديث	213ع ا
3	50	40	-	10	4	4	2	نصوص و ترجمه اعلامية	214ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	نشرية اعلامية	215ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	علم نفس طفوله	216صن
	300				17	6	11	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	40	-	10	4	-	4	التوثيق الاعلامي و نظم المعلومات	221ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	الراي العام و طرق قياسة	222ع ا
3	50	40	-	10	4	-	4	سياسيات الاعلام التربوي 1	223ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	الخبر في الصحافة المدرسية	224ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	قراءات باللغة الاجنبية في مجال التخصص	225ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	الاصول الفلسفية للتربية	226صن
	50	40	-	10	2	-	2	علم نفس مراهقة	227صن
	350				22	4	18	المجموع	

الفرقة الثالثة اعلام تربوي

الامتحان زمن ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نظري ي		مجموع	تطبيقي	نظري ي		
3	50	30	10	10	2	-	2	سياسيات الاعلام التربوي 2	311ع ا
3	50	40	-	10	4	2	2	التحرير الصحفي	312ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	تصوير اعلامي	313ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	مناهج و قواعد بحث	314ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	الاحصاء التربوي	315ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	الاجراخ الصحفي	316صن
3	50	40	-	10	2	-	2	تاريخ التربية و نظام التعليم في مصر	
			-		4	4		التدريب الميداني	
	350				26	12	14	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	40	-	10	2	-	2	نظريات الاعلام	321ع ا
3	50	30	10	10	4	2	2	الكتابة للراديو و التلفزيون	322ع ا
3	50	-	40	10	2	2	-	نصوص و ترجمه اعلامية	323ع ا
3	50	40	-	10	4	2	2	حاسب الي في مجال التخصص	324ع ا
3	100	60	20	10	4	2	2	وسائل تعليمية في التخصص	325ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	مناهج و طرق التدريس في التخصص	326اصتر
3	50	30	10	10	3	1	2	علم نفس تعليمي	327صن
	100				4	4		التدريب الميداني	
	500				25	13	12	المجموع	

الفرقة الرابعة اعلام تربوي

الامتحا ن	توزيع الدرجات			اعمال السنة	الساعات الاسبوعية			المادة الفصل الدراسي الاول	الرمز
	مجموع	تحريري	نطبيق ي		مجموع	تطبيقي	نظر ي		
3	100	60	20	20	4	2	2	الصحافة و الاذاعة المدرسية	411ع ا
3	50	40	-	10	1	-	2	وسائل الاعلام المحلية	412ع ا
3	100	60	20	20	4	2	2	الدراما في الراديو و التلفزيون	413ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	تخطيط الاعلام التربوي	414ع ا
3	00	60	20	20	4	2	2	صوتيات و لقاء	415ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	ثقافة اعلامية	416ع ا
3	100	80	-	20	2	-	2	الصحة النفسية و علم النفس الاجتماعي	417صن
					4	4		مشروع التخرج	
					4	4		التدريب الميداني	
	550				28	14	14	المجموع	
الفصل الدراسي الثاني									
3	50	40	-	10	2	-	2	الاعلام الدولي و العربي	421ع ا
3	50	40	-	10	2	-	2	تنظيم و ادارة المؤسسات الاعلامية	422ع ا
3	100	60	20	20	4	2	2	التحرير الصحفي	423ع ا
3	100	-	80	20	4	2	2	حلقة بحث اعلامي	424ع ا
3	100	80	-	20	2	-	2	تربية مقارنة و ادارة اعلامية	425ترم
3	100	60	20	20	4	2	2	علم نفس تربوي	426نفت
	80				4	4		مشروع التخرج	
	100				4	4		التدريب الميداني	
	650				26	14	12	المجموع	

قسم التربية الموسيقية

ملحوظة (1) يتم تقسيم الفرقة الدراسية الي مجموعات في المقررات التطبيقية بحيث يضم كل مجموعة 16 طالبا و يسري ذلك علي باقي السنوات الدراسية .

ملحوظة(2) اذا اختار الطالب الاله الثانية من الالات العربية او الاوركستراية يستمر في دراستها مده السنوات الاربعة ولا يتم تغييرها الا بموافقة مجلس الكلية لاسباب جوهرية.

الفرقة الثانية شعبة التربية الموسيقية

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات			زمن الامتحان
		نظر ي	تطبيقي	مجموع		نظري	تحريري	مجموع	
ت م 211	تدريب سمع (2)	2	2	4					
ت م 212	قواعد الموسيقى النظرية (1)	2	-	2	10	-	40	50	
ت م 213	إيقاع حركي	-	2	2	10	40	-	50	
ت م 214	عزف وغناء الأناشيد	-	2	2					
ت م 215	صولفيج عربي (2)	2	1	3					
ت م 216	قواعد الموسيقى العربية	2	-	2	10	-	40	50	
ت م 217	غناء جماعي	-	1	1	10	40	-	50	
ت م 218	تاريخ وتحليل الموسيقى العالمية	2	2	4					
ت م 219	الآداء: آله أساسيه بيانو(2 لكل طالب	-	2	2					
ت م 220	آله ثانيه (1 لكل طالب)	-	1	1					
ت م 221	آله تربويه (اكورديون)2 لكل 5 طالب	-	1	1					
صن 222	علم نفس (طفولة)	2	-	2	10	-	40	50	
	المجموع	20	12	32				250	

قسم الاقتصاد المنزلي

الفرقة الاولى شعبة اقتصاد منزلي

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات			زمن الامتحان
		مجموع	تطبيقي	نظري		مجموع	تحريري	نظرية	
ق م 111	مدخل و تاريخ الاقتصاد المنزلي	4	-	4	20	80	-	100	3
ق م 112	مبادي الفن و التصميم	6	4	2	20	60	20	100	3
ق م 113	اجهزة و ادوات منزلية	4	2	2	20	60	20	100	3
ق م 114	مبادي الاحصاء	4	2	2	20	60	20	100	3
ق م 115	قراءات باللغة العربية في التخصص	2	-	2	10	40	-	50	3
ق م 116	مدخل الي تكنولوجيا التعليم	2	-	2	10	40	-	50	3
كز 117	كيمياء عضوية و غير عضوية	6	4	2	20	60	20	100	3
اصنر 118	اصول اجتماعية للتربية	2	-	2	10	40	-	50	3
	المجموع	30	12	18				650	
الفصل الدراسي الثاني									
ق م 121	اساسيات الغذاء و التغذية	6	4	2	20	60	20	100	3
ق م 122	ادوات و ماكينات الحياكة	4	2	2	20	60	20	100	3
ق م 123	مبادي النظرية الاقتصادية	2	-	2	10	40	-	50	3
ق م 124	تصميم و طباعة المنسوجات	6	4	2	20	60	20	100	3
ق م 125	اقتصاديات الاسرة	4	2	2	10	30	10	50	3
ق م 126	قراءات باللغة الاجنبية في التخصص	2	-	2	10	40	-	50	3
كز 127	كيمياء حيوية	6	4	2	20	60	20	100	3
	المجموع	30	16	14				550	

الفرقة الثالثة شعبة اقتصاد منزلي

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات			زمن الامتحان
		مجموع	تطبيقي	نظر		مجموع	تحريري	نظرية	
ق م 311	ادارة الموارد و ترشيد الاستهلاك	4	2	2	20	100	60	20	3
ق م 312	التصميم و نظريز الكروشية	6	4	2	20	100	60	20	3
ق م 313	تأثيث و تنسيق المنزل	4	2	2	20	100	60	20	3
ق م 314	استخدام الحاسب الالي في الاقتصاد المنزلي	4	2	2	10	50	30	10	3
ق م 315	نماذج و تنفيذ الملابس المنزلية و المفروشات 1	6	4	2	20	100	60	20	3
ق م 316	تغذية الفئات الخاصة	4	2	2	10	50	30	10	3
اصنر 317	تاريخ التربية و نظام التعليم في مصر	2	-	2	10	50	40	-	3
	التدريب الميداني	4	4						
	المجموع	34	20	14		550			
الفصل الدراسي الثاني									
ق م 321	نماذج و تنفيذ الملابس المنزلية و المفروشات 2	6	4	2	20	100	60	20	3
ق م 322	وسائل التعليم في التخصص	4	2	2	20	100	60	20	3
ق م 323	التنمية الاقتصادية و الاجتماعية للموارد البشرية	4	-	4	20	100	80	-	3
ق م 324	افات منزلية و طرق معالجتها	4	2	2	20	100	60	20	3
ق م 325	مناهج و طرق التدريس في التخصص	2	-	2	20	50	40	-	3
ط ف 326	فسيولوجي انسان	4	2	2	20	100	60	20	3
نفت 327	علم نفس تعليمي	3	1	2	20	50	40	-	3
	التدريب الميداني	4	4			100			
	المجموع	31	15	16		700			

الفرقة الرابعة شعبة اقتصاد منزلي

الرمز	المادة الفصل الدراسي الاول	الساعات الاسبوعية			اعمال السنة	توزيع الدرجات		
		مجموع	تطبيقي	نظر		مجموع	تحريري	نظري
ق م 411	نماذج و تنفيذ الملابس الخارجية 1	6	4	2	20	60	20	100
ق م 412	حفظ الاطعمه	6	4	2	20	60	20	100
ق م 413	اقتصاديات الملابس و النسيج	4	2	2	20	60	20	100
ق م 414	تريكو الي و يدوي 1	6	4	2	20	60	20	100
ق م 416	فن التعامل و الانتكيت	2	-	2	10	40	-	50
ق م 417	ثقافة اقتصادية	2	-	2	10	40	-	50
اصتر 418	الصحة النفسية و علم النفس الاجتماعي	2	-	2	20	80	-	100
	مشروع التخرج	4	4					
	التدريب الميداني	4	4					
	المجموع	36	22	14				600
الفصل الدراسي الثاني 6								
ق م 421	التقنين الغذائي	4	2	2	20	60	20	100
ق م 422	الاستهلاك و توزيع الاسعار	4	2	2	20	60	20	100
ق م 423	نماذج و تنفيذ الملابس الخارجية 2	6	4	2	10	30	10	50
ق م 424	تريكو الي و يدوي 2	6	4	2	20	60	20	100
ق م 425	تسويق المنتجات المصرية	4	2	2	20	60	20	100
ترم 426	تربية مقارنة و ادارة تعليمية	2	-	2	20	80	-	100
نفت 427	علم نفس تربوي	4	2	2	20	60	20	100
	مشروع التخرج	4	4					50
	التدريب الميداني	4	4					100
	المجموع	38	24	14				800

توصيف مقررات الخطة الدراسية
لقسم تكنولوجيا التعليم

توصيف مقررات

شعبة تكنولوجيا التعليم

الفرقة الاولى

الفصل الدراسي الاول

*ت ك 111 مدخل الي تكنولوجيا التعليم:

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي المام المتعلم بالمفاهيم الاساسية لتكنولوجيا التعليم و ادواتها و وسائلها و توظيفها في العملية التعليمية.

ثانيا المحتوي النظري للمقرر:

- 1-نبذة تاريخية عن تطور المسميات التي اطلقت علي هذا المجال.
- 2-مفهوم الاتصال و نماذجة و مكائناتة و معوقاتة في ضوء دراسة عملية الاتصال التعليمي.
- 3-مفهوم تكنولوجيا التعليم مع الاشارة الي اسلوب المقطوعات.
- 4-وظائف تكنولوجيا التعليم و الفرق بينها و بين وسائل الاتصال التعليمية .
- 5-اهمية تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم و التعلم و المساهمة في حل المشكلات التربوية المعاصرة.
- 6-التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
- 7-امثله لبعض الوسائل التعليمية التقليدية مثل المطبوعات و السبورات بانواعها و اللوحات و الملصقات و الخرائط و الرسومات و الرحلات التعليمية و المعارض التعليمية و الافلام الثابتة 35مم و الشرائح الشفافة الفوتوغرافية و الافلام المتحركة و غيرها.
- 8- امله لبعض لوسائل التعليمية الحديثة مثل الالات التعليمية و الالعب التعليمية و الحزم التعليمية و وسائل محاكاة الواقع ,التلفزيون,الفيديو التعليمي,الكمبيوتر التعليمي,الهاتف التعليمي,ووسائل الاتصال عن بعد و غيرها.

9-توظيف تكنولوجيا التعليم في بناء المواقع التعليمية و استخدام الوسائل المختلفة متكاملة

*ت ك 112 مقدمة الحاسبات في التعليم:

اولا هدف المقرر:

تعريف الطالب بمكونات الحاسب الالي الاساسية و دورة في تطوير التعليم اسس اختيار اجهزة,اساسيات انتاج برمجياته,التعريف بالانظمة العديدة و التحويل بينها ,شفرات الحاسب ,الصور الاساسية ,الاطفاء,المنطق و جداول العمليات ,و الفئات و العلاقات .

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التعريف ببنشاء الحاسب الالي و تطوره و الحاجة الي دراسته في التعليم.
- 2- المكونات الاساسية للحاسب من حيث وحدات الادخال و الاخراج و وحدات العمليات المركزيو (cpu) و اساليب التخزين.
- 3- تناول لغات الحاسب المختلفة في التعليم.
- 4- اساليب تشغيل الحاسب اللي بما في ذلك التعريف علي لوحة المفاتيح.
- 5- اساليب البرمجة بلغة البيزك –المستوي الاول-و نتناول خطة التدفق و التريب عليها .
- 6- انظمة التشغيل المختلفة مع امثله للاجهزة الشائعه لكل نظام و اسس اختيار اجهزة الحاسب الالي و ملحقاتها و برامج تشغيلها في المعامل التعليمية .
- 7- يتدرب الطالب علي معرفة اجهزة الكمبيوتر –ادخال و اخراج البرمجيات- تشغيل الحاسب الالي –التدريب علي اساسيات البرمجة و نظم و المحافظة علي جهاز الحاسب الالي من حيث فتح و غلق الجهاز و حفظة.

*ت ك 133 المتاحف و المعارض التعليمية :

اولا هدف المقرر:

تعريف الطالب باهمية المتاحف و المعارض و دورها التعليمي و التربوي و كذلك اسس بناء معرض تعليمي , و اكساب الطلاب مهارات انتاج بعض المجسمات و النماذج و العينات .

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1-وظيفة كل من المتحف و المعرض و الفرق بينهما.
- 2-الاشياء و النماذج و العينات و دور كل منهم.

3-دراسة بعض المعارض مثل معرض الفصل,المدرسة و التعرف علي المعارض
الجاهزة التي تعدها الهيئات العلمسة و التعليمية .

4-دراسة بعض النماذج الشمعية الجصية.

5-زيارة بعض المتاحف العامة او الخاصة للتعرف علي اساليب العرض و كيفية
استخدامها في التعليم.

6-القيام بزيارات ميدانية للمتاحف و المعارض –عمل رسومات لما يشاهدهى الطلاب
مجسما و اقامة بعض المعارض كمعرض الفصل و المدرسة و انتاج بعض العينات و
حفظ البعض الاخر.

*ت ك 114 الطباعه و النسخ و التجليد:

اولا هدف المقرر:

تعريف الطلاب بتطور الطباعه و اهميتها و دورها في التعليم و الاعلام,و اعريفهم
بطرق الطباعه المختلفة و النسخ و التجليد و تدريبهم علي بعضها.

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- نبذة تاريخية عن الطباعه و نشاتها و انتشارها اعلاميا و تعليميا .
- 2- بذة تاريخية عن صناعة الورق المستخدم في الطباعه و انواعها .
- 3- طرق الطباعه الرئيسية المستخدمة في المدرسة و خرجها.
- 4- الطرق المختلفة للتجليد و المواد الخام و الادوات و الالات المستخدمة فيها.
- 5- التدريب علي الطباعه و النسخ و التجليدو تطبيق ذلك علي كتب المكتبة او كتب
الطلاب انفسهم.
- 6- زيارة بعض المؤسسات للطباعة للتعرف علي طرق الطباعه الحديثة و ادواتها.

*ت ك 115 قراءات باللغة العربية في التخصص:

اولا هدف المقرر:

التعرف علي الدراسات و البحوث العربية المنشورة في مجال تكنولوجيا التعليم في
الدوريات المحكمة.

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

دراسة احدث البحوث و الدراسات العربية و الدوريات في مجال التخصص و الاستفادة
من تصميم البحوث التعليمية و ادواتها و معالجتها الاحصائية و نتائجها التربوية.

*اصنر 116 الاصول الاجتماعية للتربية :

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالاصول الاجتماعية لتربية للمؤسسات التربوية و دور المدرسة في المجتمع باعتبارها موثرا و متأثرا بما يحدث فية-دور المجتمع و اساليب التربية الاجتماعية التي يرتضيها لاجيالة الصاعدة .

ثانيا المحتوي النظري للمقرر:

ماهية الاصول الاجتماعية للتربية-المدرسة و المؤسسات الاجتماعية -المدرسة و الثقافة- المدرسة و التنشئة الاجتماعية - المدرسة و الضبط الاجتماعي - المدرسة و الحراك الاجتماعي - المدرسة و صنع المستقبل.

الفرقة الاولى

الفصل الدراسي الثاني

*ت ك 121 اساسياتالتصوير الفوتوغرافي:

اولا هدف المقرر:

تعريف الطلاب باساليب التصوير الفوتوغرافي و الافادة به في اعلان و الاعلام , و اكساب الطلاب مهارات استخدام الالات التصوير الفوتوغرافي و اجهزتها و ادواتها.

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- نبذة تاريخية عن تطور التصوير الفوتوغرافي بشكل عام و تطور فكرة اله التصوير الفوتوغرافي و تطور الصورة بشكل خاص.
- 2- مكونات اله التصوير الفوتوغرافي و كيف تعمل و استخدامها.
- 3- انواع اللقطات و زوايا التصوير الرئيسية .
- 4- انواع الورق الحساس و الافلام المستخدمة في التصوير الفوتوغرافي.
- 5- تكوين الاحماض و المواد المظهرة و المثبتة لصورة و الفيلم داخل المعمل و استخدامها.
- 6- مواصفات المعمل(الحجرة المظلمة)و مكوناته من مكبرات و ادوات مختلفة.
- 7- عمليات الطبع و التحميص.
- 8- التدريب علي اجزاء الالات التصوير الفوتوغرافي , صيانه الالات و المحافظة عليها .
- 9- استعمالات اجزاء التصوير الفوتوغرافي, صيانه الالات و المحافظة عليها.
- 10- تطبيقات في التصوير الفوتوغرافي تتناول الموضوعات مع دراسة نقدية.

*ت ك 122 انتاج الرسومات التعليمية:

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي التعرف علي اهمية الرسوم التعليمية في التدريس و انواع الرسوم التعليمية و اسس انتاج الرسوم التعليمية وكيفية تقدير صلاحياتها و المهارات اللازمة لانتاج الجيد من رسم و تكبير و تلوين و كتابة خط.

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

يتضمن هذا المقرر الوحدات التعليمية الاتية:

1-الرسوم التعليمية .

1- اهمية الرسوم التعليمية. 2-انواع الرسوم التعليمية

2-اسس صلاحية الرسوم التعليمية.

3-كيفية تقدير صلاحية الرسوم التعليمية.

4-خطوات انتاج الرسوم التعليمية

5-يقوم الطالب بانتاج الرسوم التعليمية مما يكسبه مهارات الرسم ,التكبير, التلوين,و
ومهارات كتابة الخط

*ت ك 123 الاذاعة و التسجيلات الصوتية :

اولا هدف المقرر:

يهدف المقرر حث الطالب علي الاهتمام بالتسجيلات الصوتية ,و اهمية التعبير الصوتي
و كذلك الاستماع للاصوات

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- اهمية الصوت في الحياه و العلاقات الجدلية بين السمع و البصر
- 2- التركيز علي حاسة السمع و التأثير و الناثر بواسطة الصوت
- 3- سيكولوجية الصوت
- 4- علم الصوتيات
- 5- فيزياء الصوت –خصائص فيزيائية للصوت (الشدة-النعمة-اللون-الموجات
الصوتية-نوعيتهاو خصائصها-الاذن البشرية و خصائصها)
- 6- الميكروفونات(انواعها –خصائصها-مواصفاتها-كيفية عملها-استخداماتها)
- 7- مكونات استوديو التسجيلات الصوتية
- 8- العلاقة بين الاذن و الميكروفون
- 9- الاذاعة المدرسية(مكوناتها – مواصفات المكان و الاجهزة و المعدات الخاصة
بها)

*ت ك 124 الفهرسة الوصفية و الموضوعية :

اولا هدف المقرر:

تعريف الطالب بعناصر الفهرسة الوصفية للمطبوعات و للمواد الغير مطبوعة و
اكسابهم مهارات اللزمة للتمكين من اداء هذه العملية.

ثانيا المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التعريف بالفهرسة الوصفية للمطبوعات و المواد الغير مطبوعة و انواعها
المختلفة.

2 -تحديد العناصر الاساسية لفهرسة المطبوعات مثل: الخرائط, اللوحات, الصورة الفوتوغرافية, الرسومات, الافلام السينمائية بانواعها, التسجيلات المصغرات الفيلمية, برامج الكمبيوتر المختلفة.....الخ

3-تطبيقات عملية لفهرسة نماذج مختلفة و بطاقات من مواد مطبوعة و غير مطبوعة ممن استخدام انواع الفهارس المختلفة .

*ت ك مراكز مصادر التعلم:

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي معرفة اسس انشاء مراكز مصادر التعليم كوحدات خاصة بالجامعات و دورها في تطوير العملية التعليمية.

ثانيا محتوى المقرر:

المكونات الادارية للمركز و القطاعات الفنية و التقنية مثل:قطاع الانتاج-قطاع تطوير البحث العلمي-قطاع انتاج الرسوم المتحركة-قطاع التدريب-قطاع الخدمات-القطاع الاكاديمي.

*ت ك 126 قراءات باللغة الاجنبية بالتخصص:

اولا هدف المقرر:

التعرف علي الدراسات و البحوث الاجنبية المنشورة في مجال تكنولوجيا التعليم , و في الدورات الحكومية.

ثانيا المحتوى النظري و التطبيقي للمقرر:

دراسة احداث البحوث و الدراسات الاجنبية و الدوريات في مجال التخصص و الاستفادة من تصميم البحوث التعليمية و ادواتها و معالجتها الاحصائية و نتائجها التربوية .

الفصل الدراسي الاول

*ت ك 211 برمجيات الحاسب:

اولا- هدف المقرر:

يتناول هذا المقرر فكرة عامه عن البرمجهو منهج حل المشكله و التركيز علي الخورزميات الخاصة بها و اعطاء رموز خرائط التدفق للبرامج.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- مقدمة في البرمجة -تعليم لغه البيزيك-خريطة سير العمليات-طرق حل المشكله-الموز الخاصة لخرائط التدفق-الخوازميات -حل المشكله باستخدام خرائط التدفق.
- 2- تطبيق نظم البرمجة عمليا.

*ت ك 212 انتاج الصور الفوتوغرافية التعليمية:

اولا- هدف المقرر:

اكساب الطلاب مهارات انتاج الصور التعليمية الفوتوغرافية.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التصوير الداخلي و الخارجي و نقل الصور.
- 2- الاضاءة - انواعها - مكوناتها و طرق قياسها.
- 3- انواع العدسات.
- 4- دراسة تصوير فيلم سالب ابيض و اسود لسيناريو تعليمي.
- 5- دراسة تجميع و طبع و تكبير الفيلم.
- 6- دراسة تشطيب الصور الفوتوغرافية المنتجة و اخراجها فنيا.
- 7- دراسة تصوير فكرة تعليمية (فيلم تعليمي)في مجموعه صور شفافة او معتمه مع العناية بتكوين الصورة.
- 8- تصوير فيلم مناسب ابيض و اسود لسيناريو تعليمي- تجميع و طبع و تكبير الفيلم- تصوير فيلم تعليمي مشترك مع مجموعه.

*ت ك 213 انتاج البرامج الصوتية:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي اعداد الطالب لانتاج برامج تعليمية صوتية تذاع من خلال الاذاعة او تسجيل علي شرائط التعليم الفردي.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- الاعداد للبرنامج الاذاعي التعليمي.
- 2- اعداد السناريو الاذاعي.
- 3- المكونات الصوتية للبرنامج.
- 4- العلاقة بين الكلمات و معادلتها بالموثر الصوتي و الموسيقي.
- 5- فنيات استديو الدراما الاذاعية.
- 6- التعامل مع الميكرفون و الممثل.
- 7- دور الموسيقي الدرامية.
- 8- دور الموثرات الدرامية.
- 9- الكلمات الحوارية الموثرة.
- 10- انتاج البرامج الصوتي التعليمي.
- اختيار المادة العلمية المناسبة للاذاعة.
- اعداد الخطة لتنفيذ العمل.
- فنيات اجتذاب المستمعين.
- الالقاء الصوتي.
- وحده البث الاذاعي.

11-تدريب الطلاب علي الاستماع و عرض نماذج من تسجيلات صوتية لبرامج اذاعية و نقلها و تحليلها في بداية العمل التطبيقي و كذلك التدريب بوضع يعرض من التسجيلات علي الكمبيوتر و استخدام البرامج المخصصة لذلك.

*ت ك 214 المراجع العامة و الخاصة :

اولا- هدف المقرر:

تعريف الطالب بالمقصود بالمراجع العامة و المتخصصة (العربية و الاجنبية) و تدريب الطلاب علي كيفية البحث في الانواع المختلفة من هذة المراجع و اكسابهم القدرة علي الافادة منها في مختلف الاغراض الدراسية و البحثية.

ثانياً -محتوي المقرر:

- 1-شرح مفهوم المراجع العامة و المتخصصة و خدمات كل منها.
 - 2-العناصر الاساية لتقويم المرجع و تشمل :القائمون بالاعداد-حدود التغطية طريقة التنظيم-الجوانب الشكلية.....الخ.
 - 3-دراسة لنماذج مختلفة من المراجع العامة و المتخصصة و منها:الموسوعات (قديمة و حديثة)القواميس اللغوية(قواميس الالفاظ و قواميس المعاني.....الخ)كتب التراجم (قديمة و حديثة)- الببلوجرافيات و قوائم الكتب-الحواليات و الكتب السنوية -الادلة.
- *ت ك215 تكنولوجيا التعليم عن بعد:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي اظهار امكانيات التعلم عن بعد و الاساليب المتبعة في مفاهيم التربية عن بعد و الجامعة المفتوحة و ما يتصل بالتعليم المفتوح.

ثانياً -محتوي المقرر:

يتناول المقرر فكرة التعليم عن بعد و اثارها التعليمية و ما يتصل بها من مفاهيم حرية المتعلم ،التعلم المستمر، و الاستفادة بطاقات المجتمع و طاقات التكنولوجيا في مجال التعليم، و اساليب التعلم عن بعد المطبقة عربيا و عالميا ، و مدي الاستفادة من هذه الاساليب في نظام التعليم الحالي.

*صن216 علم نفس (طفوله):

اولا- هدف المقرر:

تهدف هذه المادة الي توضيح اهمية تطور التكوين النفسي و الجسمي للطلاب و يزيد ذلك الفهم من كفاءة المدرس مع تلاميذة و فقا لمراحل النمو و التعرف علي سمات كل مرحلة و متطابقتها و اثر كل من الوراثة و البيئة عليها و اساليب المدرس في التعامل مع تلاميذة في مختلف مراحل العمر.

ثانياً -محتوي المقرر:

علم نفس ،اهميتة ،موضوعاته ،تاريخه،مناهج البحث فية،العوامل المؤثرة في النمو،قوانين النمو،دراسة مراحل النمو في مرحلة الطفوله،مشكلات الطفوله.

الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

*ت ك 221 الاجهزة التعليمية (تشغيل و استخدام):

اولا- هدف المقرر:

تعريف الطالب باجهزة العرض التعليمية والاعلامية من حيث التشغيل و صيانه الاجهزة.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- تاريخ اجهزة العرض ,محتويات اجهزة العرض,تطور اجهزة العرض الحديثة كوسائل تعليمية و اعلامية.
- 2- عمل برامج تدريبية لمنتجات وسائل تعليمية علي اجهزة العرض مختلفة و مكوناتها.
- 3- عمل مقارنة تعليمية علي اجهزة العرض مختلفة.

*ت ك 222 نظم التصنيف:

اولا- هدف المقرر:

الالما بقواعد التصنيف العشرية و الافادة منها في البحث في مصادر المعرفة المختلفة و تطبيق احد التصنيفات التي تقوم عليها المكتبات و مراكز مصادر المعرفة عموما.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- جداول التصنيف "ديوي", "العشري" تعديلات خطة ديوي
- 2- الارقام الاضافية و المركبة و الافادة منها
- 3- مراحل تحديد رقم التصنيف للكتاب
- 4- انزاع الفهارس و كيفية الافادة منها ,الكشاف النسبي و كيفية الافادة منها
- 5- تطبيقات ديوي و تطبيقات باستخدام الارقام الاضافية
- 6- الارقام المركبة و اجراء مراحل تحديد رقم التصنيف للكتاب
- 7- مراحل عمال الكشاف النسبي و الافادة منه

*ك223 اساسيات كتابة النص التعليمي:

اولا- هدف المقرر:

تديد الاسس العلمية التي يكتب علي اساسها النص التعليمي سواء من حيث المادة العلمية او السيناريو او القصة المصورة.

ثانيا –محتوي المقرر:

- 1- النص التعليمي يمر بمراحل ثلاث :تصميم المادة العلمية ,انتاج المادة العلمية ,تقديم المادة العلمية.
- 2- يركز المقرر علي الجانب الاول و هو تصميم المادة العلمية

*ك224 معامل التعلم الذاتي و اللغات:

اولا- هدف المقرر:

التعرف علي اسسي انشاء معامل التعلم الذاتي و اللغات و خرائط التوزيع الكهربائي و امكانيات تسهيل المعامل.

ثانيا –محتوي المقرر:

- 1- معامل التعلم الذاتي و اللغات المتعددة و المتنوعة و التي لها علاقة بنظم تفريد التعليم, و كل معمل ينبغي ان يجهز وفقا للنظام الذي يقدمه , و لكن هناك اساسيات لانشاء معامل خاصة معامل معامل التعلم الذاتي داخل انظمة التعليم التقليدية.
- 2- دراسة سعه الكابينة و السويتش و فوة المعمل و امكاناته التعليمية و توظيفها.

*اصتر 225 الاصول الفلسفية للتربية:

اولا- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي توضيح اهم و ابرز اتجاهات الفكر التربوي عبر الازمنة المختلفة باهم رواد و مفكري و فلاسفة التربية م مسلمين و غربيين.

ثانيا –محتوي المقرر:

العالم العربي و الفكر التربوي المعاصر ,الاتجاهات التربوية في اوربا قديما-الحركة الانسانية-حركة الاصلاح الديني-الحركة الطبيعية- الحركة الواقعية – الحركة الانسانية – الفكر التربوي الاسلامي – الفكر التربوي الراسمالي – الفكر التربوي الماركسي –

دراسة لحياء و آراء بعض الفلاسفة المسلمين – دراسة لحياء و آراء بعض الفلاسفة الغربيين.

*صن 226 علم نفس (مراهقة):

أولاً- هدف المقرر:

تهدف هذه المادة الي توضيح أهمية تطور التكوين النفسي و الجسمي للطلاب و يزيذ ذلك الفهم من كفاءة المدرس مع تلاميذة و فقا لمراحل النمو و التعرف علي سمات كل مرحلة و متطلباتها و اثر كل من الوراثة و البيئة عليها و اساليب المدرس في التعامل مع تلاميذة في مراحل المراهقة.

ثانياً-محتوي المقرر:

علم نفس مراهقة , أهمية , موضوعاته , تاريخه , مناهج البحث فية , العوامل المؤثرة في مراحل المراهقة , دراسة مراحل النمو من خلال مراحل المراهقة , ودراسة مراحل المراهقة .

الفرقة الثالثة(شعبة تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الاول

*ت ك 311 منظومة الحاسب في التعليم:

اولا- هدف المقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بالعمليات المنطقية و الدوائر و المعادلات النمطية لتقريب الطالب من تخصص الحاسبات الالية , و تحقيق الالفة بين الطلاب و اجهزة الحاسبات من خلال التعرف علي منظومة الحاسب الالي و مكوناتها و وظائفها.

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التعريف بالحاسبات الالية و المقارنة بين العمليات و الدوائر و المعادلات النمطية و غيرها.
- 2- تأكيد المعرفة بمكونات الحاسب(ادخال بيانات – معالجة بيانات – اخراج بيانات)
- 3- تخزين البيانات
- 4- البرمجيات المختلفة للحاسبات
- 5- تطوير البرمجيات و لغات البرمجة
- 6- تطوير نظم الحاسبات
- 7- الاتصالات و ربط الجاسبات
- 8- ادارة قواعد البيانات
- 9- خصوصيات استخدام و تامين شرعية التعامل في مجالات الحاسبات
- 10- الشرح العملي و التطبيقي علي اجهزة الحاسبات و اجراء بعض التطبيقات في ادخال و معالجة و اخراج تخزين البيانات .

*ت ك 312 الوسائط المتعددة في التعليم :

اولا- هدف المقرر:

تنمية المهارات و معارف الطلاب علي النظم ذات الاوساط المتعددة باعتبارها مزجا بين الصوت و الصورة – و لما تتمتع به من اهتمام الاوساط العلمية و التعليمية .

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التعرف بالوسائط المتعددة
 - 2- الاجهزة اللازمة لنظم الوسائط المتعددة
 - 3- تقنيات الوسائط المتعددة
 - 4- الكروت الصوتية
 - 5- مزج الوسائط المتعددة
 - 6- ضبط الصوت و الصورة
 - 7- اجاء تطبيقات عملية علي اشكال و مكونات الوسائط المتعددة
 - 8- تخطيط المحتوى العلمي و التقني و الشكلي
 - 9- المزج بين مكونات مختلف الوسائط
- *ت ك 313 فنيات انتاج الكتاب المدرسي:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر اكساب الطلاب معلومات عن عناصر التصميم الكتاب و المراحل المختلفة التي يمر بها انتاجه,تدريب الطلاب علي مهارات تصميم الصفحات الداخلية و اغلفه الكتاب و مهارات تصميم الرسوم التوضيحية للمحتويات العلمية تبعا لطبيعة اهدافها.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- اكساب الطلاب معلومات تفصيلية عن العناصر التي يشتمل عليها الكتاب منكتابات و صور و رسوم توضيحية و غيرها و المواصفات الفنية و الاتجاهات الحديثة في انتاجها.
- 2- تدريب الطلاب علي التقنيات المختلفة و المهارات اللازمة لتصميم انتاج الكتاب المدرسي بجميع محتوياته من غلاف و صفحات داخلية و رسوم توضيحية و كتابات و مهارات اختيار الخطوط المناسبة,و بعض برامج الكمبيوتر لمعالجة اعداد و انتاج صفحات الكتاب.

*ت ك 314 انتاج براكمج التلفزيون التعليمية (1):

اولا- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الس تدريب الطالب علي مهارات الاساسية لانتاج برامج الفيديو و التلفزيون التعليمية.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- التعرف علي ماهية برنامج الفيديو التعليمي.

2- التعرف علي مواصفات الاستوديو التعليمي و مكوناته :

-وحدة الاضاءة وظيفتها.

-كاميرا الفيديو و مكوناتها العامة:اللقطات الاساسية ,حركة الكاميرا ,الموثرات الاساسية الفنية ,كيف تعمل.

-وحده الصوت و مكوناتها و وظيفة كل منها و كيف تعمل.

-جهاز الفيديو و انواعه و نظمة و الاجزاء الاساسية لجهاز الفيديو و و وظيفة كل جزء و كيف يعمل.

-اسطوانات الفيديو و شرائطة :انواعها و مقاساتها و انواعها و احجامها و خصائصها .

3- الدائرة التلفزيونية المغلقة:مكوناتها – كيفية توصيلها و عملها.

4-انتاج برامج مشتركة لمجموعه من الطلاب معا لانتاج :

-برامج تعليمية او اعلامية لعدد قليل من الطلبة كدائرة تلفزيونية مغلقة.

-برامج تعليمية اعلامية للفيديو.

-تشكيل فريق للانتاج التعليمي و تقييم انتاج كل منهم.

* ت ك 315 الرحلات و الزيارات الميدانية :

اولا- هدف المقرر:

تحديد المقصود بالرحلة و الزيارة الميدانية و الفرق بينهما و مدي التطبيقات التربوية لها.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- الرحله و هي الانتقال الي الموقع.

2- الزياره الميدانية و هي زيارة الموقع المستهدف.

3- دراسة اسس قيام الرحله من الجوانب الادراية من حيث ٥ المبيت,التغذية,تصريحات الدخول,التنقلات و الاتصالات ,الاشراف) بما ينعكس علي تطوير العملية التعليمية.

*اصتر 316 تاريخ التربية و نظام التعليم في مصر:

اولا- هدف المقرر:

عرض تاريخ التربية عبر العصور المختلفة.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

التربية البدائية – التربية عند الفراعنه- التربية عند الرومان – التربية اليونانية- التربية عند المسلمين – التربية في مصر الحديثة – التربية و التعليم في محمد علي –

- التربية و التعليم في عهد سعيد و عباس و اسماعيل – التربية و التعليم في عهد الاحتلال - التربية و التعليم بين ثورتي 1919 – 1952 – التربية و التعليم عام1952 و حتي الان .

الفرقة الثالثة (شعبة تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني

*ت ك 321 تحليل نظم المعلومات:

اولا- هدف المقرر:

انا يعرف الطالب مفهوم النظم و نظم المعلومات و دورة حياه النظام و مراحل عملية التحليل و خطوات عملية التصميم.

ثانيا -محتوي المقرر:

يتناول المقرر:

- 1- مفهوم النظام ,بيئة النظام,نمذجة النظام.
- 2- نظم المعلومات من حيث وظائفها و الفروق الجوهرية بينها و بين بنوك المعلومات و اتخاذ القرار بناء عليها.
- 3- نظم المعلومات القائمة علي الحاسبات .
- 4- الاسلوب البشري في انشاء نظم المعلومات من حيث واجبات الكادر البشري و خلفيته العلمية.
- 5- التعرف علي دورة حياه نظم المعلومات و انماطة.
- 6- التعرف علي انماط دورة حياه النظام و مراحل عملية التحليل و مستوياته و عناصر التصميم الهيكلي و خطوات التصميم البرامج و المعالجات.
- 7-

*ت ك 322 تصميم المواقف التعليمية:

اولا- هدف المقرر:

تعريف الطالب باستخدام المثيرات التعليمية داخل الموقف التعليمي و عناصره و تقييمية للطلاب و المادة التعليمية و المدرس.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- عناصر العملية التعليمية
- 2- خواص الوسائل التعليمية
- 3- البرامج التدريبية للعملية التعليمية
- 4- تقييم العملية التعليمية من داخل الموقف التعليمي
- 5- عمل برامج تدريبية لتصميم الموقف التعليمي لكل مجموعه من الطلبة و لكل طالب علي حده علي ان يشمل هذا الموقف الهدف و عدد الطلاب و نوعهم.

6- يتم عمل وسيله تعليمية مناسبة لهذا الموقف.

7- الدرس و محتواه و عرضة علميا علي الطلبة من خلال الوسيله المختارة

8- تقييم الموقف التعليمي المنفذ لكل من الطالب ,المدرس, و المهارة التعليمية من خلال الوسائل التعليمية .

*ت ك 323 مراكز مصادر المعلومات:

اولا- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي معرفة اسس انشاء مراكز مصادر التعلم كوحداث خاصة بالجامعات و دورها في تطوير العمليو التعليمية

ثانيا -محتوي المقرر:

المكونات الادارية للمركز و القطاعات الفنية و التقنية مثل:

قطاع الانتاج - قطاع تطوير البحث العلمي- قطاع انتاج الرسوم المتحركة-قطاع التدريب-قطاع الخدمات-القطاع الاكاديمي

*ت ك 324 انتاج برامج التلفزيون التعليمية (1):

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تدريب الطالب علي انتاج برامج فيديو تعليمية و تقييمها.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- خصائص برنامج فيديو تعليمي جديد

2- مراحل انتاج الفيديو و يشمل:

- تحديد الاهداف التعليمية وكتابة الموضوع و تحليله
- تحديد الفكرة و المعالجة الفنية لها
- اعدا خطه انتاج البرامج و اختيار فريق العمل
- اعداد مستلزمات التصوير من لوحات و وسائل تعليمية و افلام و غيرها
- التصوير
- المونتاج
- تسجيل الاصوات و المؤثرات الصوتية المطلوب اضافتها و كيفية المزج بينها
- النسخ

3-تسجيل و انتاج بعض البرامج التعليمية المذاعه علي الهواء

4-تقويم البرامج التلفزيونية التعليمية

*ت ك 325 مناهج و طرق تدريس التخصص:

اولا- هدف المقرر:

توضيح اسباب تطوير المناهج الدراسية و اسسي هذا التطوير ,اساليب و خطوات التطوير ,كيفية التغلي علي المشكلات التي يمكن ان يصادفها المعلم.

ثانيا –محتوي المقرر:

- اسباب التطوير و المنهج الدراسي.
- اسس تطوير المنهج
- اساليب التطوير-خطوات التطوير-المشكلات و المعوقات
- اسلوب المخاطبة للتلاميذ

*نفث 326 علم نفس تعليمي(نظريات تعلم):

اولا- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب ببعض النظريات النفسية و السلوكية و الارتباطية و المعرفية و اسس بنائها.

ثانيا –محتوي المقرر:

- 1- النظريات السلوكية : بافلوف ,ثورنديك ,سكنير.
- 2- النظريات الارتباطية: واطسون ,تولمان.
- 3- نظرية الجشطات ,نظرية هل.
- 4- بعض التطبيقات علي نظريات التعلم.

الفرقة الثالثة (شعبة معلم حاسب الالى)

الفصل الدراسى الاول

*ت ح 311 منظومة الحاسب في التعليم:

اولا- هدف المقرر:

يتناول هذا المقرر التعريف بالعمليات المنطقية و الدوائر و المعادلات المنطقية لتقريب الطالب من تخصص الحاسبات الالية , و تحقيق الالفة و اجهزة الحاسبات من خلال التعرف علي المنظومة الحاسب الالى و مكوناتها و وظائفها.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1-التعريف بالحاسبات الالية والمقارنة بين العمليات و الدوائر و المعادلات النمطية و غيرها

2-تاكيد المعرفة بمكونات الحاسب:

ادخال البيانات معالجة البيانات اخراج البيانات

3- تخزين البيانات

4- البرمجيات المختلفة للحاسبات

5- تطور البرمجيات و لغات البرمجة

6- الاتصالات و ربط الحاسبات

7- تطوير نظم الحاسبات

8- ادارة قواعد البيانات و المعلومات

9- خصوصيات استخدام و تأمين و شرعية التعامل في مجالات الحاسبات

10- الشرح العملي و التطبيقي علي اجهزة الحاسبات و اجراء بعض

التطبيقات في ادخال و معالجة و اخراج و تخزين البيانات .

*ت ح 312 صيانة الحاسي الالى (1):

اولا- هدف المقرر:

تنمية مهارات الطلاب في اعمال الصيانة اللازمة لاجهزة الحاسب الالى لضمان التشغيل الامثل،و الحفاظ علي كفاءة عمل الاجهزة دون اعطال.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- مفهوم الصيانة الدورية و مبادئ الاصلاح.

2- صيانة المكونات المادية لجهاز الحاسب.

- 3- معرفة ادوات و مواد الصيانة و التدريب علي استخدامها.
- 4- معرفة قطع الغيار اللازمة لكل نوعية من اجهزة الحاسب علي حسب الموديل و التدرب علي مهارات الفك و التركيب.
- 5- تدريب الطلاب علي عمليات الصيانة تدريبا عمليا و اكتساب مهارات التخزين الصحيح للاجهزة و الادوات الخاصة بالحاسب الالي.

*ت ح 313 اساليب البرمجة و قواعد البيانات:

اولا- هدف المقرر:

التعرف باساسيات العمل في برمجة الحاسبات الالية، و تنشيط التعبيرات و المصطلحات و تقريبها، بهدف تكوين خلفية اساسية تكون ذات اهمية في خدمة دراسة التخصص و باقي المواد بها، تنمية مهارات و معارف الطلاب في قواعد البيانات بالنسبة لبناء و تخزين البيانات.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- مقدمة عن الحاسبات و البرمجة
- 2- التعبيرات الحاسوبية
- 3- انواع البيانات البسيطة
- 4- البيانات الحقيقية، الصحيحة، البولينية، الرمزية، التعدادية، المدي الفرعي
- 5- جمل المدخلات و المخرجات
- 6- البرامج الجزئية
- 7- المنظومات: ذات البعد الواحد , ذات البعدين
- 8- المجموعات: السجلات، الملفات، الملفات الوصفية و العشوائية
- 9- جل المسائل -لغات اليرمجة-الشكل العام للبرنامج
- 10- التعرف علي انواع البيانات البسيطة و التركيبية
- 11- المؤشرات
- 12- التعرف بقواعد البيانات
- 13- شبكات المعلومات و قواعد البيانات بكل شبكة منها
- 14- بناء و تخزين البيانات و البحث في قواعد البيانات
- البحث الراجع في قواعد البيانات
- البحث الانتقائي للمعلومات
- 15- التطبيقات العلمية لقواعد البيانات

*ت ح 314 دوائر الكترونية وكهربية:

اولا- هدف المقرر:

تقريب الطالب من تخصص الحاسبات الالية، ودراسة الدوائر الكهربائية و الالكترونية و ذلك للاستفادة منها في مجال الحاسب الالي.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- دراسة الدوائر الكهربائية:

دوائر التيار المستمر -التوصيل علي التوالي- التوصيل علي التوازي- التوصيل المركب-طرق و نظريات حل دوائر التيار المستمر ,التيار المتردد ذو الحجم الواحد- المحاثه- الممانعة الحثية - المكثف - الممانعة السعوية-توصيل الممانعات الحثية و السعوية و المقومات علي التوالي و التوازي -التوصيل المركب - التيار المتردد ذو الثلاثة اوجة - دوائر التيار المتردد ذو الثلاثة اوجة - طرق و نظريات حل دوائر التيار المتردد.

2- دراسة الدوائر الالكترونية:

اشباه الموصلات - الوصلة الثنائية - الوصلة الثلاثية (الترانزيسنور) استخدام الوصلات الثنائية و الوصلات الثلاثية في الدوائر الالكترونية ,الدوائر الالكترونية المتكاملة (ic) :مكوناتها - انواعها - استخدامها .

*ت ح 315 الوسائط المتعددة في التعليم:

اولا- هدف المقرر:

تنمية مهارات و معارف الطلاب علي النظم ذات الاوساط المتعددة باعتبارها مزجا بين الصوت و الصورة و لما تتمتع به من اهتمام الاوساط العلمية و التعليمية.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

1- التعريف بالوسائط المتعددة

2- الاجهزة اللازمة لنظم الوسائل المتعددة

3- تقنيات الوسائط المتعددة

4- الكروت الصوتية

5- مزج الوسائط و تعددها

6- ضبط الصوت و الصورة

- 7- اجراء تطبيقات عملية علي اشكال و مكونات الوسائط المتعددة
- 8- تخطيط المحتوب العملي و التقني و الشكلي
- 9- المزج بين مكونات مختلف الوسائط

*اصتر 316 تاريخ التربية و نظام التعليم في مصر:

اولا- هدف المقرر:

عرض تاريخ التربية عبر العصور المختلفة.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

التربية البدائية – التربية عند الفراعنة- التربية عند الرومان - التربية عند اليونان -
التربية عند المسلمين - التربية في مصر الحديثة - التربية و التعليم في عهد محمد علي
- التربية و التعليم في عهد سعيد و عباس و اسماعيل - التربية و التعليم في عهد
الاحتلال- التربية و التعليم بين ثورتي 1919-1952 - التربية و التعليم عام1952
حتى الان .

الفرقة الثالثة (شعبة معلم حاسب الالى)

الفصل الدراسى الاول

*ت ح 321 تحليل نظم المعلومات:

اولا- هدف المقرر:

ان يعرف الطالب مفهوم النظم و نظم المعلومات و دوره حياة النظام و مراحل عملية التحليل و خطوات عملية التصميم.

ثانيا -محتوي للمقرر:

- 1- مفهوم النظام /بيئة النظام ،نمذجة النظام
- 2- نظم المعلومات ، من حيث وظائفها و الفروق الجوهرية بينها و بين بنوك المعلومات و اتخاذ القرار بناء عليها.
- 3- نظم المعلومات القائمة علي الحاسبات .
- 4- الاسلوب البشري في انشاء نظم المعلومات من حيث واجبات الكادر البشرى و خلفيته العلمية.
- 5- التعرف علي دورة حياة نظام المعلومات و انماطه.
- 6- التعرف علي انماط دورة حياة النظام و مراحل عملية التحليل و مستوياته و عناصر التصميم الهيكلي و خطوات التصميم و تصميم البرامج و المعالجات.

*ت ح 322 الحاسبات و امن البيانات:

اولا- هدف المقرر:

تحقيق المعرفة الفنية للطلاب بوسائل تحقيق امن كل من الحاسبات و قواعد البيانات و طرق مواجهة العبث بامن المعلومات و اجراءات الوقاية اللازمة لكل من البيانات و الاتصالات و الاجهزة

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- نظرة شامله عن طبيعة الحاسبات و مسار البيانات فيها و تحديد نقاط الوقاية
- 2- وسائل تحقيق امن كل من البرامج و الملفات ضد السطو او الاطلاع غير المشروع
- 3- الرقابة علي نظم التشغيل و الرقابة الادارية الفعالية لتراخيص التخزين و الاسترجاع
- 4- امن قواعد البيانات و الاتصالات
- 5- امن البيانات السرية و الحساسة

- 6- طرق وقاية الملفات من النسخ و التخريب
- 7- التدريب علي الكلمات المفتاحية و الشفرات الخاصة لتحقيق امن البيانات .
- 8- الطرق المختلفة لحماية الملفات و البيانات
- 9- وسائل الحماية من فيروسات الحاسبات و طرق استخدام البرامج المضادة

*ت ح323 الحاسب و الاحصاء التربوي:

اولا- هدف المقرر:

تنمية مهارات الطلاب في تطبيق مبادئ و طرق اساليب الاحصاء في تجهيز و اعداد البيانات , بما يحقق تاهيل مناسب للمشاركة في اعداد البحوث و التقارير و الدراسات .

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- تطبيقات تقنيات الاحصاء في تجهيز البيانات.
- 2- تناول الالبيانات و ترميزها و اعدادها.
- 3- توظيف مبادئ الاحصاء في اعداد المعلومات.
- النماذج الخطية – طرق التنبؤ العام و المتعدد – الارتباط و السلاسل الزمنية – تحليل التباين – العينات و استخدامها
- 4- اجراء تطبيقات عملية علي المكونات النظرية و حل بعض نماذج التدريبات علي كل منها.

*ت ح324 وسائل التعليم في التخصص:

اولا- هدف المقرر:

تحديد المفاهيم الاساسية للوسائل التعليمية في التخصصات النوعية مثل : الاعلام التربوي –الاقتصاد المنزلي – التربية الموسيقية – تكنولوجيا التعليم .

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- تصنيف الوسائل التعليمية لكل تخصص من التخصصات و الوسائل التي لها اولوية في هذا التخصص.
- 2- يدرس الطالب قوائم تصنيف الوسائل التعليمية لدي جميع التخصصات حتي يكون علي بيئة بالنسبة للتخصصات الاخرى.

*ت ح325 مناهج و طرق تدريس الحاسب:

اولا- هدف المقرر:

توضيح اسباب تطور المناهج الدراسية و اسس هذا التطوير، اساليب و خطوات التطوير، كيفية التغلب علي المشكلات التي يمكن ان يصادفها المعلم .

ثانيا –محتوي المقرر:

- 1- اسباب التطوير و المنهج الدراسي
- 2- اسس تطوير المنهج
- 3- اساليب التطوير – خطوات التطوير – المشكلات و المعوقات
- 4- اسلوب المخاطبة للتلاميذ

*نفت 326 علم نفس تعليمي (نظريات تعلم):

اولا- هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطالب ببعض النظريات النفسية السلوكية و الارتباطية و المعرفية و اسس بنائها.

ثانيا –محتوي المقرر:

- 1- النظريات السلوكية
- 2- النظريات الارتباطية
- 3- نظرية الجشطات
- 4- بعض التطبيقات علي نظريات التعلم

الفرقة الرابعة (شعبة تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الاول

*ت ك 411 البرامج الجاهزة و المنتجة وحفظها للتداول:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بمصادر البرامج التعليمية و كيفية الحصول عليها او اقتنائها ثم حفظها و اعدادها للتداول من خلال مكتبة المواد التعليمية

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

يتناول مصادر البرامج التعليمية الجاهزة التي تشتري من الشركات و كيفية كتابة توصيفها قبل الشراء و فحصها ثم امكانية عمل تكييف لها سواء بالترجمة او الحذف او الاضافة لمشاهد او مسامع معينة و كذلك البرامج المنتجة داخل المؤسسة و عمل اخراج لها في صورة حقيية او رزمة او علبة مخصصة حتي يمكن تصنيفها بكتالوج المكتبة تحت رقم معين مقرونة بتوصيف محتواها كل ذلك بهدف تيسير تداولها و اعادة استخدامها بسهولة.

*ت ك 412 انتاج اللوحات التعليمية :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطلاب بانواع اللوحات و كيفية توظيفها في المواقف التعليمية المختلفة و اكسابهم مهارات انتاج هذه اللوحات.

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- انواع اللوحات التعليمية مثل : اللوحة الوبرية ,المغناطيسية ,الاخبارية , الكهربائية , الطباشيرية , المثقبة , الجيوب و قدرة كل منها لعرض المواد التعليمية المناسبة لهدف ما
- 2- انتاج موضوعات للوحات التعليمية متنوعة لمواقف تعليمية في مجالات مختلفة مثل : تعليم الكبار , رياض الاطفال , تدريس مواد مختلفة في مراحل تعليمية مختلفة.
- 3- تقويم اللوحات التعليمية

*ت ك 413 القنوات التعليمية الفضائية:

اولا- هدف المقرر:

التعرف علي الجهود التعليمية المفتوحة و الاستفادة القصوي من هذه الامكانات و دراسة اساليب البرمجة و البث الهوائي .

ثانياً -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- امكانات تطبيق استقبال القنوات الفضائية التعليمية في المؤسسات التعليمية
- 2- تسجيل البرامج و اعادتها للاستفادة منها في الدراسة
- 3- نقد البرامج المعروضة و الاستفادة منها في انتاج المشروعات المكشوفة في التخصص

*ت ك 414 تصميم و انتاج الرزم التعليمية :

اولا- هدف المقرر:

التعرف علي طبيعة تصميم و انتاج الرزم التعليمية و التدريب علي عمليات انتاج الرزم التعليمية باكثر من طريقة

ثانياً -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- عرض نظام تصميم الرزم التعليمية المكون من عشر خطوات
- 2- يصمم الطالب الرزم التعليمية من بين مواد تخصصه
- 3- يختار قالب مناسب انتاج الرزم
- 4- اخراج الرزمة في حقيبة لتيسير تداولها
- 5- التميز بين مختلف انواع الرزم التعليمية

*ت ك 415 العينات التعليمية (الحفظ الجاف و الرطب) :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي ابراز دور العينات التعليمية في تبسيط العالم و الوسائل الفنية لحفظ العينات

ثانياً -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- معرفة العينات الطبيعية و الصناعية
- 2- معرفة طرق الحفظ الجاف و عمليات التجفيف المختلفة
- 3- معرفة طرق الحفظ الرطب في المواد الكيميائية مثل الفورمالين و طريقة عرض العينات و كتابة الحقائق عليها لتيسير استخدامها التعليمية

*صن 416 صحة نفسية و علم نفس اجتماعي :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بمعني الصحة النفسية و اساليب التوافق بين الفرد و مجتمعة و بيئته و يجري ذلك من خلال ربط مفهوم الصحة النفسية باساليب التربية التي يتعرض لها المرء في البيت و المدرسة خصوصا في مرحلتي الطفوله و المراهقة , و يهدف مقرر علم النفس الاجتماعي الي امداد الطالب بالدراسة العلمية للجامعات علي اختلافها و اساليب التعامل معها في اسس سيكولوجية سليمة

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- التوافق في حياتنا اليومية من حيث : معناه و تحليله و دوافعه و نتائجة , اضطرابات السلوك العصائية الوظيفية كافصام و البارانويا و اضطرابات الشخصية النفسية و الجسمية .
- مفهوم علم النفس الاجتماعي و تعريفاته المختلفة و العلاقات القائمة بينة و بين العلوم الاخري و تاريخه و مراحل تطويرة

الفرقة الرابعة (شعبة تكنولوجيا التعليم)

الفصل الدراسي الثاني

*ت ك 421 ثقافة الكمبيوتر:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بالثقافة التي افرزها اكتشاف الكمبيوتر و اتجاهات التطبيق الجديد في البرمجة و الاستخدام من الناحيتين المواد و التجهيزات.

ثانيا – محتوى للمقرر:

يقدم هذا المقرر كل ما هو جديد في علم الكمبيوتر و لم تتضمنه المقررات الاخرى سواء من حيث انماط الاجهزة و مواصفاتها و انماط الطابعات الحديثة و الشاشات و البرمجيات ،و سبل الاستفادة م الشبكات داخليا و خارجيا و الاساليب الحديثة للنص الفائق و الواقع الافتراضي بما يغطي الفكر العام لثقافة الكمبيوتر في ميادين الحياة العامة و الميدان التربوي بصفة خاصة.

*ت ك 422 صيانة اجهزة العرض:

اولا- هدف المقرر:

تنمية مهارات الطلاب علي اعمال الصيانة اللازمة لاجهزة عرض المواد التعليمية لضمان التشغيل الامل.

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- مفهوم الصيانة الدورية و كبادئ الاصلاح
- 2- صيانة اجهزة السمعيات
- 3- صيانة اجهزة المرئيات مثل :
 - اجهزة عرض الشفافيات و الصور
 - اجهزة العرض السينمائي
 - اجهزة عرض اشربة الفيديو
 - اجهزة المصغرات الفيلمية
 - اجهزة عرض الصور و صفحات الكتب
- 4- صيانة اجهزة الحاسبات الالية
- 5- ادوات و مواد الصيانة
- 6- قطع الغيار اللازمة لكل نوعية من اجهزة عرض المواد التعليمية

7- تدريب الطلاب علي عمليات الصيانة تدريبا عمليا

*ت ك 423 انتاج الشفافيات:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب ياساليب انتاج الشفافيات بجميع الطرق اليدوية و الالية و توظيف ذلك للمقررات المطروحة في مناهج زوزارة التربية و التعليم.

ثانيا – محتوى للمقرر:

يتناول المقرر انتاج الشفافيات اليدوية المفردة و متعددة الطبقات ، و شفافيات الدياوز، و شفافيات الكمبيوتر و اتاحة الفرصة للطلاب للابتكار في هذا المجال و صلا لانتاج وسيلة تعليمية تسهم في تحقيق الاهداف التعليمية و تجويد التدريس .

*ت ك 424 النماذج التعليمية و تجارب التحنيط:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بخصائص النموذج التعليمي و انواع النماذج و كيفية انتاجها و مدي تطبيقاتها التربوية.

ثانيا –المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

النماذج من الوسائل التعليمية المجسمة الهامة في التعليم ، و لذلك يتناول المقرر انواع النماذج الثابتة و المتحركة و خامات انتاجها من الورق و العجائن و اللدائن و الخشب و الفلين و المعادن و غيرها و اتاحة الفرص للطلاب لابتكار في انتاج النموذج التعليمي المناسب للدراسة و كتابة المعلومات الدقيقة حول نسب التكبير او التصغير و اهداف النموذج من الشئ الاصلي للطيور او الحيوانات و حفظها بالمواد للحافظة حتي يستمر استخدامها.

*ترم 425 تربية مقارنة و ادارة تعليمية :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم التربية و تطويرها و العلاقة بينها و بين غيرها من العلوم التربوية

ثانيا - محتوى للمقرر:

التعريف بالتربية مقارنة -تطوير مناهج التربية مقارنة- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية - دراسات مقارنة للأنماط المختلفة للبيئة التعليمية - دراسات مقارنة لاعداد المعام - نماذج عالمية و محلية

*نفت426 علم نفس تربوي :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بتطوير حركة القياس النفسي و العقلي ، و انواع الاختبارات لهذين القياسين.

ثانيا - محتوى للمقرر:

- 1- تطور حركة القياس النفسي و الحركي - الفروق الفردية - و انواع الاختبارات النفسية و العقلية .
- 2- شروط الاختبار الجديد(الثبات - الصدق - المعايير)
- 3- تحديد الاهداف التربوية ، تحليل المحتوى ، اعداد جداول المواصفات ، انواع الاسئلة الموضوعية .

الفرقة الرابعة (شعبة معلم حاسب الالى)

الفصل الدراسى الاول

*ت ح 411 تطبيقات الحاسب في التعليم:

اولا- هدف المقرر:

تدريب الطالب علي استخدام بعض البرامج الجاهزة في مجال ادارة العملية التعليمية .

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- التعرف علي استخدام الكمبيوتر في العملية التعليمية
- 2- التعرف علي استخدام الكمبيوتر في المجالات الاتية:
 - الاعمال امخزنية – الجداول الزمنية(الحصص) – فهارس المكتبة .
 - سجل التلاميذ
 - اعمال الامتحانات – قوائم الفصول
 - الخطابات و اعمال السكرتارية ، و ذلك من خلال برامج معالجة الكلمات و قواعد البيانات و غيرها من البرامج الجاهزة
- 3- اساليب البرمجة باستخدام لغة البيزك – المستوي الثاني و لغة اللوجو
- 4- التعرف علي بعض استخدامات الحاسب الالى في العملية التعليمية.
- 5- التعرف علي بعض البرامج التعليمية الجاهزة في المواد الدراسية المختلفة – مثل برنامج اساسيات الحاسب الالى و برامج تعليم الالة الكاتبة و برامج ترشيح جسم الانسان و غيرها من البرامج التعليمية التي تتوافق مع الاجهزة المتاحة بالمعمل
- 6- التدريب علي انتاج البرامج التعليمية
- 7- التدريب علي ادخال البيانات و حفظها و استرجاعها بواسطة قاعدة البيانات و طباعتها بواسطة طباعة الكمبيوتر

*ت ح 412 الذكاء الاصطناعي:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بالذكاء الاصطناعي و ما يمكن يقدمه من خلال الحاسبات الالية في التعليم و البرمجة و المعاونة في اتخاذ القرارات و امكانية اجراء الهويات مع الحاسبات .

ثانياً -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- الذكاء البشري و الذكاء الاصطناعي
- 2- مجالات عملية الذكاء الاصطناعي و اساليبها العلمية
- 3- لغات الذكاء الاصطناعي الترميزية و التجميعية
- 4- لغة البرولوج
- 5- نماذج الذاكرة و حقول الذكاء الاصطناعي
- 6- الروبرت
- 7- نظام الذكاء الاصطناعي و تطبيقاتها في الحاسب
- 8- تاكيد المعرفة العلمية بالذكاء الاصطناعي
- 9- التدريب علي بعض مكونات الذكاء الاصطناعي

*ت ح 413 صيانة الحاسب الالي (1):

اولا- هدف المقرر:

تمية مهارات الطلاب علي اعمال الصيانة اللازمة لاجهزة الحاسب الالي و كيفية تشخيص الاعطال من خلال البرامج الخاصة لذلك و تحديد حاجة الجهاز لقطع الغيار المحددة و كيفية طلب شرائها بالمواصفات الفنية السليمة

ثانياً -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- صيانة لبرامج و البيانات
- 2- معرفة انواع برامج الفحص
 - برامج الفحص للنظام
 - برامج ازالة التطبيقات
 - برامج فحص الاقراص
- 3- معرفة اجهزة القياس المختلفة المستخدمة في تشخيص الاعطال

*ت ح 414 شبكات الحاسب:

اولا- هدف المقرر:

يوفر هذا المقرر للطلاب المادة العلمية و الخلفية العلمية اللازمة للتعريف بالشبكات و استيعاب مفاهيمها و بناء نماذج شبكات الحاسب علي اختلافها

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- مقدمة :اهمية شبكات الحاسب و فائدتها
- 2- هيكل الشبكات – بناء الشبكات
- 3- النظام المرجعي للايزو
- 4- امثلة ل شبكات الحاسب
- 5- الاسس النظرية لنظم الاتصال و البيانات
- 6- نظم الاتصال التليفونية
- 7- نظم الارتباط و التوصيل
- 8- الدوائر الواقعية
- 9- تكوين الشبكات و انواعها و تشعب تخصصاتها
- 10- الشبكات الدولية و الاقليمية و القومية
- 11- التعريف العملي للشبكات علي الحاسب
- 12- التفرقة و التميز بين نوعياتالشبكات

*ت ح 415 لغات الحاسب و توظيفها:

اولا- هدف المقرر:

التعريف بالعناصر الاساسية لاي لغة من لغات الحاسب و تصنيف لغات الحاسب حسب اشكالها و وظائفها

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- اساسيات لغات البرمجة :انواع البيانات –قواعد تحديد مدي تعريف عناصر البيانات – هياكل التحكم
- 2- تصنيف لغات الحاسب الالي :لغات البرمجة الاجرائية – لغات البرمجة الشيئية – لغات البرمجة المرئية
- 3- تصنيف لغات الحاسب الالي حسب الاجيال:
 - لغات الجيل الاول (لغة الالة – لغة التجميع)
 - لغات الجيل الثاني (الفورتران ,الكوبول , بيزيك)
 - لغات الجيل الثالث و تشمل :
 - اللغات العالية لجميع الاغراض مثل :يسكال , السي
 - لغات البرمجة الشيئية مثل ++c
 - اللغات المتخصصة مثل lisp ,prolog و التي تستخدم في مجال الذكاء الاصطناعي و النظم الخبيرة

- لغات الجيل الرابع و تشمل :
- لغات الاستفسار مثل sql و تستخدم في قواعد البيانات
- مولدات البرامج
- لغات دعم القرار
- اللغات المرئية مثل visual c++ , visual basic و التي تستخدم في عمل واجهات البرامج

*صن 416 صحة نفسية و علم نفس اجتماعي:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بمعني الصحة النفسية و اساليب التوافق بين الفرد و مجتمعة و بيئة و يجري ذلك من خلال ربط مفهوم الصحة النفسية باساليب التربية التي يتعرض لها المرء في البيت و المدرسة خصوصا في مرحلتي الطفولة و المراهقة , و يهدف مقرر علم النفس الاجتماعي الي امداد الطالب بالدراسة العلمية للجامعات علي اختلافها و اساليب التعامل معها في اسس سيكولوجية سليمة

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- التوافق في حياتنا اليومية من حيث : معناه و تحليله و دوافعه و نتائج , اضطرابات السلوك العصائية الوظيفية كافصام و البارانويا و اضطرابات الشخصية النفسية و الجسمية .
- مفهوم علم النفس الاجتماعي و تعريفاته المختلفة و العلاقات القائمة بينة و بين العلوم الاخرى و تاريخه و مراحل تطويره

الفرقة الرابعة (شعبة معلم حاسب الالى)

الفصل الدراسى الثانى

*ت ح 421 تطبيقات الحاسب فى الادارة التعليمية:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الى تعريف التطبيقات المختلفة التى تتعلق بمجال الحاسب و تطبيقاته العملية فى الادارة التعليمية مثل برنامج معالجة النصوص و برامج قواعد البيانات و البرامج الاحصائية المختلفة فى الادارة التعليمية و برامج الجداول الالكترونية

ثانيا -المحتوى النظرى و التطبيقى للمقرر:

1- برنامج معالجة النصوص

2- برامج قواعد البيانات

3- برامج الجداول الالكترونية

4- برامج الاحصاء

*ت ح 422 ثقافة الكمبيوتر:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالثقافة التى افرزها اكتشاف الكمبيوتر و اتجاهات التطبيق الجديد فى البرمجة و الاستخدام من الناحيتين المواد و التجهيزات.

ثانيا - محتوى للمقرر:

يقدم هذا المقرر كل ما هو جديد فى علم الكمبيوتر و لم تتضمنه المقررات الاخرى سواء من حيث انماط الاجهزة و مواصفاتها و انماط الطابعات الحديثة و الشاشات و البرمجيات ، و سبل الاستفادة م الشبكات داخليا و خارجيا و الاساليب الحديثة للنص الفائق و الواقع الافتراضى بما يغطى الفكر العام لثقافة الكمبيوتر فى ميادين الحياة العامة و الميدان التربوي بصفة خاصة.

*ت ح 422 ثقافة الكمبيوتر:

اولا- هدف المقرر:

ان يجيد الطالب تصميم البرامج التعليمية و انتاجها باستخدام البرامج الجاهزة الخاصة بالبرمجة و يوظفها للعملية التعليمية

ثانيا -المحتوي النظري و التطبيقي للمقرر:

- 1- دراسة الخصائص العامة المميزة للبرنامج التعليمي الجدد
- 2- التعرف علي انواع البرامج التعليمية مثل : برامج التدريب و الممارسة و التدريس الخصوصي
- 3- اعداد امثلة من البرامج لسابقة باتباع الخطوات المتتالية التي تبدأ بالتصميم ثم بالتجهيز ثم التنفيذ ثم التقويم
- 4- تطبيقات تصميم و انتاج البرامج التعليمية باستخدام البرامج الجاهزة

*ت ح 423 تكنولوجيا التعليم عن بعد:

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي اظهار امكانات التعلم عن بعد و الاساليب المتبعة في مفاهيم التربية عن بعد و الجامعة المفتوحة و ما يتصل بالتعليم المفتوح

ثانيا – محتوى للمقرر:

يتناول المقرر فكرة التعليم عن بعد و اثارها التعليمية و ما يتصل بها من مفاهيم حرية المتعلم ,التعلم المستمر ,و الاستفادة بطاقات المجتمع و طاقات التكنولوجيا في مجال التعليم و اساليب التعلم عن بعد المطبقة عربيا و عالميا و مدي الاستفادة من هذه الاساليب في نظام التعليم الحالي

*ترم425 تربية مقارنة و ادارة تعليمية :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطلاب بمفهوم التربية و تطويرها و العلاقة بينها و بين غيرها من العلوم التربوية

ثانيا – محتوى للمقرر:

التعريف بالتربية مقارنة -تطوير مناهج التربية مقارنة- العوامل المؤثرة في النظم التعليمية – دراسات مقارنة للانماط المختلفة للبيئة التعليمية – دراسات مقارنة لاعداد المعام – نماذج عالمية و محلية

*نفت426 علم نفس تربوي :

اولا- هدف المقرر:

يهدف المقرر الي تعريف الطالب بتطوير حركة القياس النفسي و العقلي ، و انواع الاختبارات لهذين القياسين.

ثانيا – محتوى للمقرر:

- 1- تطور حركة القياس النفسي و الحركي – الفروق الفردية – و انواع الاختبارات النفسية و العقلية .
- 2- شروط الاختبار الجديد(الثبات – الصدق – المعايير)
- 3- تحديد الاهداف التربوية ، تحليل المحتوي ، اعداد جداول المواصفات ، انواع الاسئلة الموضوعية .

الأعلام

التربوي

توصيف مقررات

شعبة الاعلام التربوي

الفرقة الاولى

الفصل الدراسي الاول

* ا ع 111 نشاءة وسائل الاعلام التربوي:

اولا- هدف المقرر:

تتناول دراسة وسائل الاعلام المرئية و المسموعة و المقرؤة و كيفية نشائها و تطورها و خصائصها مع التعرض لكيفية تكامل جميع وسائل الاعلام و اهميتها الاتصالية في المجتمعات النامية علي وجة الخصوص.

ثانيا - محتوى للمقرر:

- 1- الاتصال الجماهيري (التعريف-الانواع): تعريف الاتصال
- 2- انواع الاتصال :طبقا لوسيلة - طبقا لعدد المشاركين - طبقا للهدف
- 3- العملية الاتصالية و اهدافها
- 4- وسائل الاتصال المطبوع :التعرف علي الخصائص و تطورها و وظيفتها
- 5- وسائل الاتصال الالكترونية (الراديو التلفزيون السينما)
- 6- تاثير الوسائل الاعلامية علي المجتمعات و المتلفين: نظريات الرصاصة الاعلامية - المجموعات الفرعية - تلبية الحاجات - التعلم - التقمص الوجداني
- 7- السمات العامة للاعلام في الدول النامية :
 - العوامل المحيطة بالاعلام في الدول النامية
 - اليث الاذاعي - الارسال التلفزيوني - السياسات الاعلامية - استخدامات وسائل الاعلام الحديثة في الدول النامية

* ا ع 112 مدخل الي علوم الصحافة:

اولا- هدف المقرر:

تتناول اهمية الاعلام المقروء و خصائصة و اهم سماتة – و الفروق الجوهرية بين كل من الجريدة و المجلة و كيفية صياغة الخبر الصحفي

ثانيا – محتوى للمقرر:

- 1- الاعلام و الاتصال :المفهوم- العناصر – وسائل الاتصال الجماهيري- دور وسائل الاتصال في نجاح التعليم غير الرسمي – مصداقية الاتصال
- 2- الصحافة :مفهوم – تعاريف-انواع الصحافة – الصحافة المتخصصة – وظائف الصحافة-دور الصحافة- مصادر المعلومات الصحفية – تاريخ الصحافة – قناة المعلومات المرئية لصحافة جديدة
- 3- حرية الراي و الصحافة : ابواب الحيفة – الشكل التنظيمي للصحفية – اشكال التحرير الصحفي
- 4- العوامل التي تتاثر بها الصحافة و تؤثر فيها:العوامل البشرية – العوامل الاقتصادية – العوامل السياسية
- 5- اداب المهنة:الامان و العدل-الالتزام بالحقائق الفعلية – الدقة – الانصاف و عدم التحيز – الحفاظ علي قيم المجتمع
- 6- الاثرة – الرشوة – القذف – بذاءة الاسلوب

* ا ع 113 مدخل الي الاتصال بالجماهير:

اولا- هدف المقرر:

المام الدارس بمختلف فنون الاتصال بالجماهير سواء ما كان متصلا بالصحافة و الاذاعة او التلفزيون ووسائل الاتصال التكنولوجية الحديثة – كما يتم تناول وسائل الاتصال المرئية الاخري مثل السينما و المسرح و سمات كل منهما

ثانيا - محتوى للمقرر:

- 1- ظاهرة الاتصال و رحلة الانسال مع الاتصال
- 2- مفهوم الاتصال - اشكالة - الاتصال الشخصي - الاتصال غير اللفظي -
الاتصال الجمعي - الاتصال الذاتي - الاتصال الجماهيري - الاتصال النوعي
التخصصي
- 3- نظريات الاتصال و نظمة
- 4- استراتيججة الاتصال الاعلامي و فلسفته
- 5- ماهية و فاعلية اجهزة الاتصال المختلفة (الكتاب - الصحفية - المسرح -
السينما- الراديو - التلفزيون)

* ا ع 114 تاريخ العالم الحديث و المعاصر:

اولا- هدف المقرر:

يهدف الي المام الطالب بتاريخ العالم الحديث و المعاصر متعرضا لاهم الاحداث التي ادت الي حدوث تغييرات اساسية في تاريخ العالم الحديث باعتبار انما يحدث في مكان ما من العالم لابد و ان تكون له من الاثار و الانفعالات علي مختلف مجريات الاحداث في اتجاهات اخري من العالم

ثانيا - محتوى للمقرر:

- 1- تاريخ العالم المعاصر الغربي:
 - اقامة الامبراطورية الالمانية سنة 1871
 - المحالفات و الوفاقات السابقة للحرب العالمية الاولى, الوفاق الفرنسي و الانجلبيزي سنة 1904
 - الحرب الاعالمية الاولى اسبابها و نتائجها
 - اوربا بين الحربين العالميتين
 - الحكومة الديكتاتورية في اروبا
 - الحرب العالمية الثانية اسبابها و نتائجها
 - الحرب الاهلية الامريكية
- 2- تاريخ العالم المعاصر الشرقي :
 - الحركة الصهيونية و العالم العربي
 - العالم العربي بعد الحرب العالمية الاولى
 - العالم العربي بين الحربين العالمية الاولى و الثانية
 - الحركة الوطنية و استقلال الدول العربية

* ا ع 115 مدخل الي تكنولوجيا التعليم:

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي المام المتعلم بالمفاهيم الاساسية لتكنولوجيا التعليم و ادواتها و وسائلها و توظيفها في العملية التعليمية.

ثانيا المحتوي النظري للمقرر:

- 1-نبذة تاريخية عن تطور المسميات التي اطلقت علي هذا المجال.
- 2-مفهوم الاتصال و نماذجة و مكثناتة و معوقاتة في ضوء دراسة عملية الاتصال التعليمي.
- 3-مفهوم تكنولوجيا التعليم مع الاشارة الي اسلوب المقطوعات.
- 4-وظائف تكنولوجيا التعليم و الفرق بينها و بين وسائل الاتصال التعليمية .
- 5-اهمية تكنولوجيا التعليم في عمليتي التعليم و التعلم و المساهمة في حل المشكلات التربوية المعاصرة.
- 6-التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية.
- 7-امثله لبعض الوسائل التعليمية التقليدية مثل المطبوعات و السبورات بانواعها و اللوحات و الملصقات و الخرائط و الرسومات و الرحلات التعليمية و المعارض التعليمية و الافلام الثابتة 35مم و الشرائح الشفافة الفوتوغرافية و الافلام المتحركة و غيرها.
- 8- امله لبعض لوسائل التعليمية الحديثة مثل الالات التعليمية و الالعب التعليمية و الحزم التعليمية و وسائل محاكاة الواقع ,التلفزيون,الفيديو التعليمي,الكمبيوتر التعليمي,الهاتف التعليمي,ووسائل الاتصال عن بعد و غيرها.
- 9-توظيف تكنولوجيا التعليم في بناء المواقع التعليمية و استخدام الوسائل المختلفة متكاملة

* ا ع 116 اللغة العربية و ادابها:

اولا هدف المقرر:

تعريف الطلاب بقواعد اللغة العربية و اصول الكتابة بها نحويا و لغويا و املائيا

ثانيا – محتوي للمقرر:

- 1- كتابة المقالات : تدريب الطلاب علي الكتابة في موضوعات تربوية و اجتماعية و احاث الساعة مع المناقشة تلك الموضوعات
- 2- القواعد النحوية و الاملائية :بتدريس قواعد النحو و الاملاء (الهمزات – الحروف التي تنطق و لا تكتب و الحروف التي تكتب و لا تنطق – و المبني المرفوع من الافعال و الاسماء- علامات الاعراب الاصلية و الفرعية و كتابة الاعداد و تمييزها تانثيا و تذكيرا و اعرابيا
- 3- الابحاث و التلخيصات:باجراء ابحاث ادبية و ملخصات لموضوعات يتم تحديدها بما ينمي قدراتهم علي فهم المقروء و القدرة علي التعبير
- 4- القراءات : بقراءة موضوعات متنوعة في المجالات الفنية و الادبية و العلمية و الدينية و الاجتماعية لعدد من الكتاب مع تغيير تلك الموضوعات كل عام و اجراء مناقشات توضحية لها

*اصتر 117 الاصول الاجتماعية للتربية:

اولا هدف المقرر:

يهدف هذا المقرر الي تعريف الطلاب بالاصول الاجتماعية لتربية للمؤسسات التربوية و دور المدرسة في المجتمع باعتبارها موثرا و متأثرا بما يحدث فيه-دور المجتمع و اساليب التربية الاجتماعية التي يرتضيها لاجيالة الصاعدة .

ثانيا المحتوي النظري للمقرر:

ماهية الاصول الاجتماعية للتربية-المدرسة و المؤسسات الاجتماعية –المدرسة و الثقافة- المدرسة و التنشئة الاجتماعية – المدرسة و الضبط الاجتماعي – المدرسة و الحراك الاجتماعي – المدرسة و صنع المستقبل.

الفرقة الاولى

الفصل الدراسي الثاني

* ا ع 121 الترجمة الاعلامية:

اولا هدف المقرر:

تزويد الطالب بالمعلومات و حرفية الترجمة بحيث يستطيع قراءة الموضوعات الاعلامية بلغة اجنبية مع تفهم مصطلحاتها و مفرداتها

ثانيا محتوى المقرر:

- 1- ترجمة اخبار وكالات الانباء
- 2- ترجمة موضوعات عامة في المجالات كالاتصالات بالجمهير و السياحة و الجهود التنموية للدولة
- 3- اجراء بحث باللغة الانجليزية في احد موضوعات التي يتم اختيارها بمعرفة الطالب في مجال المنظمات المختلفة
- 4- ترجمة احد الموضوعات المتعلقة بالمنظمات الدولية

* ا ع 122 مدخل الي الراديو و التلفزيون :

اولا هدف المقرر:

يهدف دراسة هذا المقرر الي تعريف الطالب بمختلف فنون العمل الاذاعي المسموع و المرئي و كذا طبعة كل من الجهازين سواء فسمما يتعلق بالناحية الاتصالية و الناحية التقنية و مع التاكيد علي توجيهاتها التثقيفية و التربوية بما يناسب طبعة الدراسة في كليات التربية النوعية

ثانيا محتوى المقرر:

- 1- الاذاعة و التلفزيون في مصر
- 2- النظم الاذاعية في العالم
- 3- الاشكال الاذاعية
- 4- الاذاعات الدولية
- 5- الراديو و التلفزيون المحلي
- 6- القرصنة الاذاعية
- 7- فن الاعلام الاذاعي

* ا ع 123 مدخل الي العلاقات العامة و الاعلام :

اولا هدف المقرر:

المام الطالب بمفهوم العلاقات العامة التي اصبح لها الدور الاكبر في مختلف المؤسسات الاعلامية و الاقتصادية و السياسية و الاجتماعية بحسب يستطيع الدارس ممارسة العمليات الاتصالية المرتبطة بمثل هذه المؤسسات و الجماهير و التخطيط لها مع قياس مستويات الراي العام و كذا الالما بفنون الاعلان و مختلف طرق و وسائل التأثير

ثانيا محتوى المقرر:

- 1- مفهوم العلاقات العامة
- 2- ادارة العلاقات العامة
- 3- وظائف العلاقات العامة
- 4- بحوث العلاقات العامة
- 5- التخطيط العلاقات العامة
- 6- اعلان العلاقات العامة

* ا ع 124 مدخل الي علوم المسرح :

اولا هدف المقرر:

المما الطالب بمختلف فنون المسرح بدءا من تاريخه القديم و الوسيط و المرتب و المدارس المسرحية الحديثة بالاضافة الي كل ما يتعلق بالفن المسرحي من اضاءة و ديكور و حركة و القاء و اكسسوار و اخراج و ايضا ما يتعلق بالنصوص المسرحية

ثانيا محتوى المقرر:

1- التأليف و الإعداد للمسرحية التربوية المدرسية(مسرحية المناهج):مراحل التأليف-
العناصر-الحبكة الدرامية -مقومات المسرحية المدرسية و إعدادها- حرفية الكتابة
المسرحية - السنايويو- استخدام الحيل-التطور الدرامي - التشويق

2- الاخراج المسرحي: المراحل التي يمر بها النص المسرحي حتي يتحول الي عرض
مسرحي بدءا بتوزيع الادوار - عمل بروفات الترابزة- العملية الاخراجية - البروفة
جنرال الاخراج الحديثة
3- فن التمثيل و فن الممثل
4- الالقاء:فن النطق- ابراز المعاني بالصوت- قواعد النطق السليم للتعبير الصوتي
5- ادب المسرح و تاريخه : بدراسة المسرح اليوناني من القرن السادس قبل الميلاد و
حتي عام 60 ميلادية

* ا ع 125 الاتصال في المدرسة :

اولا هدف المقرر:

بهدف هذا المقرر تعريف الطلاب بوسائل الاتصال المدرسية و مدي تفاعلها مع المجتمع
المحيط بالمدرسة

ثانيا محتوى المقرر:

الاتصال المدرسي (تعريفه و انواعه):

- تعريف الاتصال المدرسي
- انواع الاتصال المدرسي

وسائل الاتصال المدرسي:

- الاذاعة المدرسية
- الصحافة المدرسية

* ل ز 126 اللغة الانجليزية و ادابها :

اولا هدف المقرر:

تنمية مهارات القراءة باللغة الانجليزية مع الفهم و الالمام الجيد بها و كذلك رفع مستوي الكتابة و الحديث بتلك اللغة.

ثانيا محتوى المقرر:

- 1- دراسة للمصطلحات الفنية المستخدمة في مجال الصحافة و الاذاعة و النشر و التلفزيون
- 2- عرض لمواصفات الخطاب العام و خصائصة و التعرض لخصائص الخطيب العامة و تدريب الطلبة علي مهارات التقديم و مخاطبة الجمهور
- 3- فحص عينات من الخطب العامة :خطاب سياسي – مقتطفات من خطاب ابراهام لينكولن – مارتن لوثر كنج
- 4- التدريب علي الخطاب العام مثل الخطب البرلمانية
- 5- دراسة اسس و قواعد الترجمة الصحيحة من خلال نماذج من الترجمة في اللغتين في مجال التخصص

الفرقة الاولى

الفصل الدراسي الثاني

